Комплексная краткосрочная вариативная программа летнего отдыха, оздоровления, воспитания и дополнительного образования детей и подростков в МБУ ДО Дом детского творчества

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества

Комплексная краткосрочная вариативная программа летнего отдыха, оздоровления, воспитания

и дополнительного образования

детей и подростков в МБУ ДО Дом детского творчества

Участники программы:

дети и подростки в возрасте от 6 до 15 лет

Срок реализации:

18 дней летнего оздоровительного сезона 2020 года

Форма реализации:

сюжетно – ролевые игры

Белая Калитва

2020

Пояснительная записка

Ежегодно несколько сотен детей и подростков проводят в Доме детского творчества свои летние школьные каникулы. У многих нет возможности выехать в загородные лагеря, поэтому отличной альтернативой полезного, интересного и безопасного отдыха является малоэкономичный лагерь МБУ ДО Дома детского творчества.

Кроме того, дети знают и ждут, что в этом лагере их встретят «их» педагоги, с которыми им было хорошо и комфортно в течение всего учебного года, и которые приготовили специально для лета новые, интересные, нестандартные занятия! Одним из основополагающих принципов программного проектирования является **принцип обеспечения кадровой стабильности**, **который, в первую очередь, будет способствовать формированию психологически комфортного для каждого ребенка климата в отряде и лагере.** Тогда не будет психологических срывов и стрессов у детей. Главный результат прошлых лет работы коллектива реален – дети не только с огромным желанием идут провести летние каникулы к « своим » педагогам, но и мечтают, повзрослев, встать рядом со своими педагогами и становятся отрядными вожатыми и кураторами.

Так же очень важным моментом является **предоставление в лагере ребенку максимального обеспечения различных видов деятельности (организованных в интересных, привлекательных, современных и доступных для детей формах), в которых ребенок смог бы самореализоваться, развить свои интересы, склонности и творческие способности.** Это тем более важно, что сегодняшние дети и подростки стремятся испытать чувство успеха, ощутить свою личностную ценность, получить одобрение и поддержку, в первую очередь, от своих сверстников. А ведь это станет возможным тогда, когда твои друзья увидят, как, например, здорово ты танцуешь или играешь в футбол, как стильно и красиво ты одеваешься, как умело устанавливаешь контакты с ровесниками и т.д. Каждый ребенок хочет завоевать авторитет у своих ровесников! И лагерь, педагоги обязаны помочь ему! Такая мотивация ребенка очень эффективно поможет ему, именно в условиях малоэкономичного летнего лагеря, овладеть дополнительными знаниями, умениями и навыками, поможет самореализоваться. Именно этой цели служит **принцип формирования в лагере в рамках программы максимального количества (и качества) дополнительных образовательных творческих пространств (детских творческих объединений.)**

Одним из ведущих видов деятельности в рамках самых разнообразных форм работы в лагере станет - **спортивно – оздоровительная, спортивно – развивающая деятельность, направленная в первую очередь, как на оздоровление детей и подростков, так и на профилактику негативных, вредных привычек в подростковой среде,** таких как курение, употребление спиртных и психотропных, наркотических веществ. Этому будет способствовать не только проведение отрядных и общелагерных спортивно – оздоровительных мероприятий, акций и др., но и организация и проведение самых разнообразных проектов, тренингов жизненных навыков, навыков здорового образа жизни.

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие не только физического, но и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, на обеспечение психологически комфортного климата в

детском коллективе, на то, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в лагере как дома. Поэтому **обеспечение психолого – педагогической поддержки всей деятельности в лагере – один из ведущих программных ориентиров**.

Особое значение в рамках программы уделяется организации досуговой праздничной, романтической деятельности. К категории детских праздников относится все многообразие проводимых праздничных форм: театрализованные представления, тематические дни, смотры, конкурсы, концерты, приветствия, презентации, церемонии, художественные программы, творческие отчеты и др., влияющие на социализацию детей, их развитие и их воспитание.

ДДТ – прекрасное место для удовлетворения ведущих потребностей детской природы – игровой деятельности. Основным подходом к содержанию смены в лагере станет сюжетно-ролевая игра, основанная на конкретной тематике, объединяющая в себе различные направления деятельности и дающая детям возможность проявления разнообразных способностей и талантов. Это наиболее перспективный и современный вариант организации летнего отдыха на сегодня.

Такая игровая модель позволит максимально включать ребят в самые разнообразные дела и мероприятия, ориентированные на развитие позитивного детского отдыха.

Таким образом, считаем, что программа актуальна и будет востребована как детьми, так и социумом (уже получены поддержка и заявки на проведение мероприятий от нескольких образовательных организаций города и района, учреждений культуры и спорта). Целостность программы обеспечивается тем, что все действия в рамках программы объединены в единую систему (от концептуальных основ до диагностики итогов реализации программы).

Цели и задачи

Основным ориентиром программы является **создание условий для приобретения каждым ребенком - участником программы, социально – позитивного опыта своего развития** через реализацию следующих задач:

- воспитание гражданственности и патриотизма, лидерских качеств, культуры свободного времени

- обучение ребят навыкам здорового образа жизни, практическим умениям и навыкам в различных видах деятельности

- развитие у мальчишек и девчонок познавательной активности, эрудиции, интеллектуальных, творческих способностей и интересов, коммуникативных навыков общения, приобретения новых друзей

- обеспечение ребенку психолого – педагогической поддержки для комфортной жизни в условиях малоэкономичного лагеря, помощи научиться жить в коллективе, быть в ладу с самим собой, с окружающей природой.

Содержание программы

Реализация цели и задач программы строится, в первую очередь, на организации содержательной основы программы - социальных сюжетно – ролевых играх. Как говорил Сталь Анатольевич Шмаков, один из ведущих теоретиков и практиков организации летнего отдыха детей: «Сюжетно – ролевая игра – своеобразная школа воспитания свободного, незаинтересованно – бескорыстного отношения ребенка к миру, которое в свою очередь, оказывается залогом социального и эстетического освоения данного мира».

В рамках программы летнего сезона 2020 года в МБУ ДО ДДТ разрабатываются сюжетно – ролевые игры:

1 сезон - «Перекресток 5 дорог». Основная задача: формирование чувства “команды”, ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка. Все отряды образуют различные детские компании со своей символикой, законами и правилами, традициями. В течение смены они реализуют творческие проекты (в рамках тематических дней), например, экологические (проект «ЭКО БУМ» и т.д.), культурно – досуговые (проект «Фестиваль талантов», «День интересных дел» и т.д.), гражданско-патриотические (проект «Помнят дети, не забудут никогда!», «Донская вольница» и т.д.), спортивно – оздоровительные (проект «Игры наших дедов» и т.д.) и другой направленности. В конце каждого дня на карте достижений, представляющей перекресток 5 дорог, записываются имена и фамилии ребят, проявивших себя в этот день наиболее результативно.

2 сезон – сюжетно – ролевая игра – путешествие «Успешное лето». Все отряды – исследовательские творческие лаборатории. С помощью «Машины времени» дети участвуют в различных исследовательских экспериментах: « Зеленый дозор», «Тропами стран и народов », «Каникулы Робинзонов», «7 чудес моей малой Родины» и др. Основная цель смены: максимальное заполнение детского свободного времени различного рода исследованиями, заочными и реальными путешествиями, приключениями, наполненными положительными эмоциями, незабываемыми впечатлениями, новыми знакомствами, полезными знаниями, умениями и навыками.

3 сезон - «Планета здоровья». Спорт – является одним из важнейших составляющих современного мира. Быть здоровым – это здорово! Именно это и станет девизом сезона. Ребят ждут соревнования, конкурсы, игры, увлекательные рассказы о том, как на протяжении веков зарождались современные виды спорта, об истории Олимпийских игр, о самых разнообразных спортивных играх нашего времени, распространенных на всех континентах Земли.

4 сезон - «Дворовые заморочки». Ребята будут играть в дворовые игры, пытаясь вернуть утраченную энергию, и развивать умение общаться и жить в мире и дружбе, выполняя условия игр. В течение смены мальчишки и девчонки будут готовиться к итоговому мероприятию -

«Фестивалю Дворовых игр».

Предусмотрена система стимулов, поощрений и фиксации результатов каждой тематической игровой смены. За каждый успешно выполненный проект, эксперимент, отряд получает определенное количество призовых бонусов. Получившие в ходе смены наибольшее количество этих бонусов, становятся лучшими отрядами и участниками, получая грамоты, медали и призы.

Особенностью организации культурного и развивающего досуга детей в рамках программы является **работа по тематическим дням –** один из современных и эффективных подходов.

Важным становится то, что работа в лагере весь день строится на одной общей концепции, и занимает, как правило, все периоды дня. Достоинством тематического дня является то, что идея объединяет весь день, создается общий настрой на целый день. Тематический день подразумевает несколько коллективных творческих дел на основе одной идеи. Мероприятия и дела планируются таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, спортивные, лидерские, прикладные и пр.)

Работа детских объединений по направленностям ведется на протяжении всех сменах. Это объединение по различным направлениям деятельности, представляющим сегодня интерес для детей, осуществляющее дополнительное образование детей и мобильно реагирующее на потребности детей и подростков в лагере.

Приоритетные направления деятельности детских объединений:

- **Спортивно-оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек**

Основная цель работы – формирование у детей негативной установки на употребление ПАВ, как способа решения своих проблем или проведения досуга, ориентация на позитивные ценности через вовлечение ребят в работу по профилактике наркомании.

Формы работы:

- Мозговой штурм
- Групповая дискуссия
- Ролевое моделирование
- упражнения – энергизаторы
- проведение лекций, бесед по антинаркотической тематике, последствиях употребления ПАВ

организация и проведение:

- антинаркотических акций
- конкурсов плакатов, сочинений
- конкурс «Репортажей с места событий»
- подготовка и выпуск печатной продукции

В оздоровительном лагере двигательная активность детей организована в течение дня. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости, - это “веселые эстафеты”, волейбол, пионербол и т.п.

Творческое

Включает в себя работу мастер - классов, кружков, студий по интересам, реализацию творческих проектов при поддержке педагогов. Эти объединения создаются для всех ребят, у каждого есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности (эстрадно - вокальная студия, хореография, фитнес – аэробика, декоративно – прикладное творчество, изобразительное искусство и т.д.).

- **Социально – практическое включает в себя работу:**

медиа - студии «Голос» - объединение ребят, увлекающихся журналистикой, видео и радио - в единый проект по созданию « Медиа - студии», которая будет заниматься информационным освещением всех дел лагеря и отрядов: оформление информационных стендов, выпуск бюллетеней.

клуба интеллектуальных игр – основной целью которого является создание среды, стимулирующей ребят повышать свой интеллектуальный уровень, расширять кругозор, самостоятельно приобретать знания по различным темам через организацию и проведении различного рода интеллектуальных игр, конкурсов и викторин.

В течение всего летнего периода мы хотим дать максимальную возможность детям попробовать свои силы во всех интересных для них делах, видах деятельности. Научить их, в том числе, самим планировать, организовывать свою деятельность, участвовать в решении вопросов жизни отряда и лагеря. И главное, чего мы хотим достичь – чтобы каждый ребенок в лагере был занят интересным для него, полезным, социально – значимым делом.

Механизм реализации. Этапы реализации программы.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что подготовка к летнему оздоровительному сезону в МБУ ДО ДДТ начинается в апреле - мае 2020 г . Этап включает в себя:

- Разработку концепции, программного обеспечения
- Подбор педагогических кадров для работы в лагере
- Процедуру подготовки и обучения для работы в рамках программы педагогов дополнительного образования
- Предпрограммная диагностика интересов и ожиданий детей и подростков (с участием детей, которые посещают ДДТ в течение года)

Организационный этап.

Осуществляется уже в рамках летней смены. Этот короткий (2-3 дня), но очень значимый период в жизни лагеря. Основной деятельностью является:

- Встреча детей и комплектование групп - отрядов, их знакомство и сплочение
- Знакомство детей и подростков с правилами жизнедеятельности отряда и лагеря
- Разработка и оформление документации лагеря (организационные и программные документы)
- Проведение диагностики по выявлению интересов, ожиданий детей, их организационного, лидерского и творческого и потенциала
- Планирование (в соответствии с интересами и запросами участников смены) и начало работы детских объединений
- Запуск игровой модели программы

Основной этап.

Он включает реализацию основных положений программы:

- Реализацию основной идеи и принципов игровой модели
- Реализацию обучающих и развивающих творческих программ и проектов

- Включение детей в различные виды индивидуальной, групповой, коллективной творческой деятельности

Заключительный этап.

Основной идеей этапа является подведение итогов работы по программе, итогов смены, а именно:

- Проведение обобщающей игры
- Проведение итоговой диагностики участников программы
- Проведение психолого – социально – педагогического анализа результатов деятельности по программе
- Выработка перспектив деятельности лагеря

Ожидаемые результаты

Для детей и подростков:

- Приобретение ребенком конкретных знаний, умений и навыков в различных видах деятельности: творческой, оздоровительной, интеллектуальной, организаторской и др.
- Формирование у ребят мотивации к самостоятельному поиску знаний, саморазвитию и самосовершенствованию
- Усвоение детьми и подростками механизма реализации собственной инициативы от момента ее возникновения до воплощения на практике
- Присвоение участниками программы норм и ценностей общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми на принципах сотворчества, содружества и сотрудничества
- Формирование чувства личной сопричастности к жизни лагеря, ответственности в поступках за себя и своих друзей, принадлежности к общности Дома детского творчества

Способы отслеживания результатов:

- первичная, текущая, итоговая диагностика (анкетирование, собеседования, рефлексия и др.);

- представление лагерному сообществу результатов (детские творческие работы и др.) проектной и дополнительной образовательной деятельности; сборник отрядных игр и дел;

- уровень проявления ребенком собственной инициативы; внесение предложений в жизнь и деятельность лагеря и др.

Для педагогов:

- Высокопрофессиональная практическая реализация теоретических и методических знаний педагога - в работе с детьми в отряде, в лагерном сообществе
- Творческая самореализация педагога в индивидуальной, групповой воспитательной, дополнительной образовательной деятельности в условиях временного детского объединения
- Совершенствование профессиональных умений каждого члена коллектива (педагогических, организаторских, аналитических, коммуникативных)

- Расширение и активное использование психолого – педагогических знаний о личности ребенка, методике совместной деятельности

Способы отслеживания результатов:

- система аналитических планерок педагогического коллектива по периодам смены;

- систематическая работа с педагогическими документами;

- представление итоговых материалов реализации проектной и дополнительной образовательной деятельности.

Для Дома детского творчества:

- Выявление и определение педагогических условий, при которых процесс приобретения ребенком социально – позитивного опыта собственного развития будет эффективен

Способы отслеживания результатов:

- первичная и итоговая анкета;

- система аналитических планерок педагогического коллектива;

- информационно – аналитические отчеты психолого – педагогической службы лагеря;

- сборник игр, отрядных и общелагерных дел