Учебный план МБУ ДО ЦТТ на 2019-2020 учебный год

Утверждаю

Директор МБУ ДО ЦТТ

_____Л.В. Михеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТРА ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Наименование объединений по видам деятельности	Кол-во					Кол-во обуч-ся	Кол-во уч.час.	Уровни		Развитие продуктивных способностей (знание, деятельность, поведение, общение, эмоции)
	Объ-ния	группы						1-ый год обучения	2-3-ий год обучения	
		1 г	2 г	3 г	4 г					
1. Художественно-эстетическое направление										
2. 1.«Пирография» 3.	1	1	1			24	10ч	4 ч в неделю 144 ч в год		Практическая деятельность, навыки искусства. Знание декоративно-прикладного характера, воображение
4. 2. «Выпиливание» 5.	1	1 1				24	8ч	4 ч в неделю 144 ч. в год		Трудолюбие, индивидуально-художественный вкус, практическая деятельность
6. 3. «Художественное выпиливание»	1	1	1			30	10ч	4 ч в неделю 144 ч. в год	6 ч в неделю 216 ч. в год	Трудолюбие, индивидуально-художественный вкус, практическая деятельность
7. 4. «Бусинка»	1	1 1 1				30	12ч	4 ч в неделю 144 ч. в год		Знакомство с красотой, неповторимостью бисера, аккуратность, усидчивость, точности исполнения конкретного изделия.
8. 5. «Художественная резьба по дереву Спас»	1	1 1				30	8ч	4 ч в неделю 144 ч. в год		При работе с деревом у учащихся развивается эстетическое, художественное восприятие окружающей действительности. Кроме того, декоративно – прикладная работа способствует приобретению детьми определенных трудовых навыков и умений.
ВСЕГО - 5	5	9	2			138	48			
2. Техническое направление										
1. «Авиамоделирование»	1	1		1		20	12 ч	4 ч в неделю 144 ч в год	8 ч в неделю 288 ч. в год	Развитие творческой личности, устойчивой мотивации к постройке модели. Стремление сделать модель прочно, надёжно, чтоб была действительно летающей
2. «Ракетомоделирование»	1		1		1	20	14ч	4 ч в неделю 144 ч в год	6 ч в неделю 216 ч. в год 8 ч в неделю 288 ч. в год	Развитие творческой личности, устойчивой мотивации к постройке модели. Методы и приёмы конструкторской деятельности
3. «От идеи до модели»	1	1	1 1			39	16ч	4 ч в неделю 144 ч в год	6 ч в неделю 216 ч. в год	Создание условий для формирования творческих способностей учащихся путём приобщения к моделированию из папье-маше.

4. «Картинги»	1	1 1		1		36	16ч	4 ч в неделю 144 ч в год	8 ч в неделю 288 ч. в год	Создание условий в процессе технического творчества на практике ознакомиться с различными рабочими специальностями, связанными с металлообработкой.
5. «Авто-мото»	1	1		1		24	12ч	4 ч в неделю 144 ч в год	8 ч в неделю 288 ч. в год	Обеспечение возможности в процессе технического творчества на практике ознакомиться с различными рабочими специальностями, связанными с автомобилем.
6. «Автомодельный»	1	1	1	1		30	18ч	4 ч в неделю 144 ч в год	6 ч в неделю 216 ч. в год 8 ч в неделю 288 ч. в год	Развитие творческой личности, устойчивой мотивации к постройке модели. Методы и приёмы конструкторской деятельности
7.«Судомодельный»	1	1	1			22	10ч	4 ч в неделю 144 ч в год	6 ч в неделю 216 ч. в год	Расширение технического кругозора, осмысление полученного практического опыта через изучение основ судомоделирования
8. «Беспилотные летательные аппараты»	1	1				10	4ч	4 ч в неделю 144 ч в год		Формирование начальных технических знаний, навыков, развитие технических интересов
9. «ТМ с элементами конструирования»	1	1	1	1		45	18ч	4 ч в неделю 144 ч в год	6 ч в неделю 216 ч. в год 8 ч в неделю 288 ч. в год	Развитие трудовых навыков и самостоятельной творческой деятельности, воспитание гражданской гордости за свою малую родину, уважение к прошлому.
10. «Сделай сам»	1	1	1	1		33	18ч	4 ч в неделю 144 ч в год	6 ч в неделю 216 ч. в год 8 ч в неделю 288 ч. в год	Формирования творческих способностей учащихся путём приобщения к моделированию из бумаги.
11. «Моделирование»	1	1				15	4ч	4 ч в неделю 144 ч в год		Создание условий для раскрытия творческого потенциала путём приобщения к моделированию из бумаги.
12. «Начально техническое моделирование»	1		1			10	6ч		6 ч в неделю 216 ч. в год	Создание условий для раскрытия технических знаний, навыков, развитие технических интересов
13. «Самоделкин»	1	1				12	4ч	4 ч в неделю 144 ч в год		Создание условий для раскрытия творческого потенциала путём приобщения к моделированию из бумаги.
14. «Юный корабел»	1	1				12	4ч	4 ч в неделю 144 ч в год		Формирование начальных технических знаний, навыков, развитие технических интересов
15. «Умелые руки»	1	1	1			22	10ч	4 ч в неделю 144 ч в год	6 ч в неделю 216 ч. в год	Создание условий для раскрытия творческого потенциала путём приобщения к моделированию из бумаги.
ВСЕГО	15	14	9	6	1	350	166			
3. Естественнонаучное направление										
1. «Электротехника»	1	1	1			24	10ч	4 ч в неделю 144 ч в год	6 ч в неделю 216 ч. в год	Углубленное изучение вопросами конструирования специальной аппаратуры, радиоцепи и сигналы, источники тока
2. «Мой друг - компьютер»	1	1	1	1		43	18ч	4 ч в неделю 144 ч в год	6 ч в неделю 216 ч. в год 8 ч в неделю 288 ч. в год	Углубленное изучение и раскрытие важных элементов информатики, умение владеть компьютером как средством решения практических задач.
ВСЕГО	2	2	2	1		67	28			
4. Социально-педагогическое направление										
1. «Физика от теории к практике»	1	1 1	1			36	14ч.	4 ч в неделю 144 ч в год	6 ч в неделю 216 ч. в год	Программа дополняет и развивает школьный курс физики и ориентирован на удовлетворение любознательности школьников, их аналитических и синтетических способностей.
2. «Основы проектной деятельности»	1	1				12	4 ч.	4 ч в неделю 144 ч в год		Дать понятие этапам проектной деятельности. Определение темы проекта, его цели и задач, поиск необходимой для начала проектирования информации, разработка плана реализации идеи, формирование микро-групп.

3. «Правовой клуб»	1	1	1	1		42	18	4 ч в неделю 144 ч в год	6 ч в неделю 216 ч. в год 8 ч в неделю 288 ч. в год	Помочь учащимся в формировании гражданской и нравственной позиции, в развитии правосознания, и сформировать умения, навыки и привычки правомерного поведения осознать себя как личность в системе общественных отношений.
4. «Общество и право»	1	1	1			29	10	4 ч в неделю 144 ч в год		Подготовка к успешной сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ, овладение умениями получать и осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.
ВСЕГО	4	5	3	1		119	46			
ИТОГО Групп - 55	26 объедин	30 1 г.о.	16 2 г.о.	8 3 г.о.	1	674 обуч.	288 ч.			
Социальный педагог							9ч (0,5 ст)			Помогать детям и подросткам социализироваться в обществе, найти в нем свое место, оставшись при этом самостоятельной личностью.