Отчет о проведении самообследования МБУ ДО Центра технического творчества за 2018 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр технического творчества

Рассмотрено на заседании

Утверждаю

Педагогического совета
МБУ ДО ЦТТ

Директор

Протокол № 4

_____

Л. В. Михеева

от « 4 » апреля 2019 г.

« 5 » апреля 2019 г.

ОТЧЕТ

о проведении самообследования

МБУ ДО Центра технического творчества

за 2018 год

Белая Калитва

2019 г.

Раздел 1. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ЦТТ.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ЦТТ.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;

— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Образовательная деятельность ЦТТ. Общая характеристика МБУ ДО ЦТТ

	Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества
	Сокращенное наименование учреждения	МБУ ДО ЦТТ

Тип и вид	Тип: бюджетное учреждение дополнительного образования Вид: дополнительное образование детей
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование «Белокалитвинский район» (далее – Белокалитвинский район).
Год основания	Учреждение создано на основании постановления Главы Администрации города Белая Калитва и района Ростовской области № 1209 от 24.06.1993г.
Юридический и почтовый адрес	347042, Российская Федерация, Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. Калинина,29.
Телефон	8(86383) 2-78-89
e-mail	ctt61@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ctt.bkobr.ru
Режим работы	с 09.00 часов - до 18.00 часов, выходной воскресенье
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Михеева Лариса Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 5922, серия 61 Л 01 № 0003567, выдана 08 октября 2015 года, действительна бессрочно.

Правоустанавливающие документы МБУ ДО ЦТТ

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	зарегистрировано15.11.2002 г серия № 61 003064261
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 18.09.2002г. серия 61 № 006468250
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБУ ДО ЦТТ 02.02.2015 г протокол № 2 Утвержден приказом Отдела образования Белокалитвинского района от 16.04.2015 г. № 239 Устав МБУ ДО ЦТТ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации Образовательного процесса	- Положение о правилах приема, перевода, отчисления учащихся, регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр технического творчества и учащимися и (или) их родителями (законными представителями). - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО Центра технического творчества. - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО Центра технического творчества.
	- Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества. - Правила внутреннего распорядка для учащихся МБУ ДО ЦТТ. - Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр технического творчества. - Порядок пользования инфраструктурой, - Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях. - Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества. - Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

		- Положение о заполнении, ведении и проверке журналов в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центра технического творчества. - Положение о локальном акте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества. -Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества. -Положение о методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества. -Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися в муниципальном бюджетном учреждении МБУДО ЦТТ. - Положение о запрете курения в здании школы и на прилегающей территории.
Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности:		
С указанием реквизитов (действующей)		Лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 5922, серия 61 Л 01 № 0003567, выдана 08 октября 2015 года, Действительна, бессрочно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Центре технического творчества имеются в наличии.

2. Система управления ЦТТ. Характеристика системы управления МБУ ДО ЦТТ.

Управление МБУ ДО ЦТТ осуществляется в соответствии с Уставом ЦТТ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ЦТТ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ЦТТ представлена:

-Общее собрание работников ЦТТ.

-Педагогический совет учреждения.

-Методический совет ЦТТ.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы работников Центра представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Система управления образовательным учреждением.

В основу управления Центра положена трехуровневая структура управления

Первый уровень структуры - уровень директора интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Центра, создает благоприятные условия для развития Центра.

Вторй уровень структуры - общее собрание работников МБУ ДО ЦТТ, педагогический совет.

Третий уровень структуры - методический совет, в состав которого входят председатели МО - педагоги дополнительного образования. Возглавляет МС методист. МС подотчётен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Методист организует методическую работу Центра технического творчества, анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы, разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Оказывает помощь педагогам в определении содержания, форм, методов и средств обучения. Составляет учебные, учебно-тематические планы и программы по направлениям.

Методические объединения - объединяют педагогов дополнительного образования одного направления и ведет методическую работу. МО организует деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса обучения, получать методическую помощь, согласует свою деятельность с методическим советом Центра и в своей работе подотчетно ему.

Педагогический совет - председатель Михеева Лариса Владимировна

Методический совет – председатель Кузьмина Татьяна Николаевна

Председатели МО:

- техническое направление - Головань Виктор Михайлович
- естественнонаучное направление - Пустовойтов В.В.
- социально-педагогическое направление – Киреева Н.В.
- художественное направление – Богданова С.В.

Сведения о АУП учреждения:

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности
Директор	Михеева Лариса Владимировна	высшее	17 лет
Методист	Кузьмина Татьяна Николаевна	среднее-техническое	17 лет
Завхоз	Быкова Наталья Николаевна	высшее	4 года

Структура МБУ ДО ЦТТ

Вывод:

Система управления Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дополнительным образованием. Совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО ЦТТ.

3. **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Деятельность МБУ ДО Центра технического творчества является организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в интересах личности, общества, государства по следующим направленностям:

- техническая;

- естественнонаучная;

- художественная;

- социально-педагогическая.

3.1. Основные образовательные программы дополнительного образования. Анализ реализации.

В 2017-2018 учебном году в Центре технического творчества реализовались 27 программ 4 направленностей, в том числе: -художественная- 2 программы (7,4 %); -социально-педагогическая– 4 программы (14,8 %); -естественнонаучная–5 программ (18,5 %); -техническая– 16 программ (59,3 %);

Дополнительные общеобразовательные программы:

№	Направления деятельности	Количество программ	Тип программ		
			Типовая программа	**Модифицированная**	**Авторская**
1.	Художественная направленность	2	2	-	-
2.	Социально-педагогическая направленность	4	-	4	-
3.	Техническая направленность	16		14	2
4.	Естественнонаучная направленность	5		3	2
	Всего:	27	2	21	4

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

Программы со сроком реализации	**Кол-во программ**	**Доля программ от общего кол-ва (%)**
До 1 года	5	18,6
От 1до 3 лет	11	40,7
От 3лет и более	11	40,7

В ЦТТ функционируют 27 объединений, 53 группы

Объединения, группы по году обучения и направлениям:

№	Направления деятельности	Количество объединений	Количество групп по годам обучения		
			1 год об.	2 год об.	3 год об.
1.	Художественная направленность	2	3		
2.	Социально-педагогическая направленность	4	3	4	2
3.	Техническая направленность	16	12	12	9
4.	Естественнонаучная направленность	5	4	3	1
	Итого	27	22	19	12

Учебные группы, объединения, обучающиеся по направлениям

№	Направления деятельности	Количество групп	Количество детей
1.	Художественная направленность - Пирография -Выпиливание	3	34
2.	Социально-педагогическая направленность - Общество и право - Правовой клуб - Знайки - Родники	9	110

3.	Техническая направленность - Ракетомодельный - Авиамодельный - Автомодельный - Картинг - Авто-мото - Судомодельный - От идеи до модели - Сделай сам -Моделирование - ТМ с элементами конструирования - Умелые руки - Юный корабел - НТМ - Едем, плаваем, летаем - Техническое моделирование	33	415
4.	Естественнонаучная направленность - Радиоэлектроника - Электротехника - Электротехника от теории к практике - Основы проектирования - Мой друг - компьютер	8	115
	Всего:	53	674

Педагогические кадры. Характеристика квалификационных категорий, по уровню образования

№	Направления деятельности	Количество педагогов	Уровень образования		Категорийность		
			Высшее	Ср. спец	1 категория	Высшая категория	Без категории
1.	Художественная направленность	2	2	-	-	-	2
2.	Социально-педагогическая направленность	2	2	-	-	-	2
3.	Техническая направленность	8	5	3	2	2	4
4.	Естественнонаучная направленность	2	2	-	-	2	-
		14	11	3	2	4	8

Педагогический стаж, возраст педагогических работников

Педагогический стаж педагогических работников		Возраст педагогических работников	
До 5 лет	Свыше 30 лет	До 30 лет	От 55 лет
2	4	1	6

В МБУ ДО ЦТТ активизирована работа с одаренными и способными обучающимися. Этому свидетельствуют **результаты за 2018 год:**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Участники	Результат, места
Областные				
1	Областные соревнования по судомодельному спорту в классах E и F, модель С 7.	Февраль 2018 г.	9-14 лет 2 чел.	Свидетельство участников
2	Областные соревнования по автомодельному спорту, младшая возрастная группа.	Февраль 2018 г.	8-12 лет 3 чел.	Команда 3 место, диплом 1-место, диплом 3-место, диплом
3	Областные соревнования по автомодельному спорту, посвящённые 100-летию дополнительного образования России в классе радиоуправляемых моделей РЦБ-FPV	Май 2018 г.	8-14 лет 4 чел.	Команда 2 место, грамота 1-место, диплом 2-место, диплом 3-место, диплом
Всероссийские				

1	Первенство России по радиоуправляемым автомоделям в классе РЦБ-FPV	Июль 2018 г.	13 лет 1 чел.	1-место, диплом
Международные				
1	Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества		12 лет 1 чел.	1-место, диплом
Районные				
1	Конкурс по пожарной безопасности «Неополимая купина».	Февраль 2018 г.	9-14 лет 6 чел.	1-место, грамота 2-место, грамота
2	Городское мероприятие «Правовой клуб» по вопросам семейного права.	Март 2018 г.	15-17 лет 3 - чел.	Благодарственное письмо
3	Показательные выступления по ракетомодельному спорту посвящённые открытию весенней спартакиады Дона.	Апрель 2018 г.	9-14 лет 6 чел.	Грамоты за участие
4	Показательные выступления по ракетомодельному спорту посвящённые 73 годовщине со дня Победы в ВОВ	Май 2018 г.	9-14 лет 8 чел.	Грамоты за участие
5	Показательные выступления картингистов посвящённые 73 годовщине со дня Победы в ВОВ	Май 2018 г.	12-18 лет 7 чел.	Команда 1 место, грамота 1-место, грамота 1-место, грамота 2-место, грамота 3-место, грамота
6	Районные соревнования по ракетомодельному спорту посвящённая Дню города.	Сентябрь 2018 г.	9-16 лет 15 чел.	Грамоты за участие
7	Районные соревнования картингистов посвящённая Дню города.	Сентябрь 2018 г.	12-18 лет 8 чел.	Команда 1 место, грамота 1-место, грамота 1-место, грамота 2-место, грамота Грамота за стремление к победе

Публикации на сайте МБУ ДО ЦТТ (http://ctt.bkobr.ru) за 2018 год:

«Весенние каникулы – 2018»; «Куклы - это серьёзно»; «Зачем нужны выборы»; «Больше чем просто игра»; мероприятие «По вопросам семейного права в РФ» для старшеклассников в СРЦ; Областной слёт-конкурс «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию»; «Субботник – 2018»; Рубрика замечательные люди «Головань Виктор Михайлович»; рубрика замечательные люди «Захаров Александр Сергеевич».

Анализ методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, связующим в единое целое всю систему работы Центра, является методическая работа. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагога дополнительного образования, и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией Центра и педагогами в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Основными направлениями методической деятельности коллектива учреждения в 2018 учебном году было следующее:

Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования как индивидуальной, так и групповой, в разработке методических материалов, грамотное проведение учебного занятия.

- Организация системы повышения квалификации педагогического персонала.
- Совершенствование методического руководства учебными занятиями.

Разработка рациональных форм планирования учебных занятий и мероприятий.

- Разработка необходимой документации и обеспечение педагогов дополнительного образования информацией о проведении соревнований, мероприятий и т.д.

В 2018 учебном году в целях повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования совершенствования методической грамотности в учреждении проводились заседания методических советов. На заседаниях были заслушаны доклады педагогов из опыта работы, а так же касающиеся структуры, методики проведения учебных занятий, отчеты о выполнении учебных планов и программ направлениям, обсуждались итоги результативности обучающихся.

По итогам проведенной методической работы в 2018 учебном году объективно достигнутые результаты были таковы:

1. Уровень педагогического мастерства педагогов дополнительного образования стабилен. Запрашиваемые категории педагогам подтверждены и присвоены.
2. Сайт учреждения регулярно обновляется.
3. Результаты участия обучающихся на соревнованиях различного уровня являются стабильными.
4. Планы работы методического совета выполнены.
5. Выполнение программного материала по этапам подготовки соответствует требованиям.

Состояние воспитательной работы

Расписание занятий составляется администрацией Центра по согласованию с педагогами дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей учащихся и расписания занятий в общеобразовательных школах. Педагогический процесс в Центре рассматривается как единство нравственного, интеллектуального, эстетического и трудового воспитания. Центр сотрудничает со многими учреждениями района. Целью воспитательной работы является гармонизация физического, психического и личностного развития учащихся. Большое значение уделяется созданию в коллективе благоприятного психологического климата, наблюдается сохранность контингента. Центр гарантирует предоставление обучающимся возможности выбора направления деятельности, самореализации личности в различных мероприятиях, с целью воспитания обучающегося, как в учебное, так и в каникулярное время.

Вывод:

По итогам проведенной методической работы в 2018 учебном году объективно достигнутые результаты были таковы:

- Уровень педагогического мастерства педагогов дополнительного образования стабилен.

Запрашиваемые категории педагогов подтверждены и присвоены.

- Сайт учреждения регулярно обновляется.
- Результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня являются стабильными.
- Планы работы методического совета выполнены.
- Выполнение программного материала по этапам подготовки соответствует требованиям

Раздел 2. Информация о показателях деятельности МБУ ДО ЦТТ, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя		Динамика
			за год предшествующий отчетному	за отчетный год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	674	674	0
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	54	70	30
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	267	218	-20
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	169	252	50
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	184	134	-30
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	165/24,5	143/21	-10
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	15/2	15/2	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	103/15	75/11	-30
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	72/10,7	58/9	-20
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	24/3,6	17/2,5	-30

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	4/0,6	1/0,5	-70
1.8.5	На международном уровне	человек/%	3/0,4	5/1	70
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	33/5	28/4	-20
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	19/2,8	12/2	-40
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	9/1,3	11/2	20
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	3/0,4	1/0,5	-70
1.9.5	На международном уровне	человек/%	2/0,3	4/0,6	100
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24/4	24/4	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	15/2	15/2	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	8/1	8/1	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5	5	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5	5	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	15	14	-10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/66,7	9/64,3	-10
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/66,7	9/64,3	-10
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/33,3	5/35,7	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/33,3	5/35,7	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/53,3	8/57,1	0
1.17.1	Высшая	человек/%	4/26,6	6/42,9	50
1.17.2	Первая	человек/%	4/26,6	2/14,3	-50
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/13,3	2/14,3	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/26,6	4/28,6	0

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6,7	1/7,1	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/46,7	6/42,9	-10
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	13/86,7	12/85,7	-10
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/6,6	1/7,1	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	53	52	-2
1.23.2	За отчетный период	единиц	19	16	-20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2	2	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9	9	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	8	8	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	15/2,2	15/2,2	0