

Аннотация к дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества (2018-2019уч.год) (основные работники)

Аннотация

к дополнительным общеобразовательным программам,

реализуемых в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования

Дом детского творчества

(2018-2019уч.год)

(основные работники)

| № п/п | Направленность образовательной программы | Наименование ОП ФИО педагога | Тип программы | Возраст обучающихся | Сроки реализации | Аннотация к программам | |
|---|--|------------------------------|------------------|---------------------|------------------|---|--|
| I. Художественная направленность | | | | | | | |
| 1. 1 | Художественная направленность | «Ассорти» Бондаренко Н.П. | Модифицированная | 7-14 лет | 4 года | Цель программы: создание оптимальных условий для вхождения учащихся в мир танцевальной культуры, для выявления и развития природных задатков и способностей детей, проявляющих интерес к классическому, народному и эстраднему танцу. Диагностика уровня усвоения знаний учащимися проводится в начале, середине и конце учебного года творческие задания, выступления. | |
| 2. 2 | Художественная направленность | «Акцент» Бондарев О.Г. | Модифицированная | 6-10 лет | 3 года | Данная программа направлена на формирование нравственной творческой личности через обучение вокально-хоровому искусству. Программа содержит этнорегиональный (казачий) компонент, что позволяет приобщить учащихся к истокам народного творчества. | |
| 3. 3 | Художественная направленность | «Треольки» Н.В. Бондарева | Модифицированная | 7-11 лет | 3 года | Цель программы: формирование нравственной творческой личности через обучение вокально-хоровому пению. Контроль: формы разнообразные в виде специальных тестовых заданий, наблюдений, открытые занятия, концертные выступления. | |
| 4. 4 | Художественная направленность | «Искорки» Бурцева Т.Л. | Модифицированная | 7-11 лет | 4 года | Формирование всесторонне-развитой личности через обучение игре на народных инструментах. Программа разработана в соответствии с ФГОС второго поколения и направлена на формирование УУД. Формы контроля : педагогическое наблюдение, концертные выступления, тестовые задания. | |
| 5. 5 | Художественная направленность | «Энерджи» Гладченко Т.Н. | Модифицированная | 7-14 лет | 3 года | Данная программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей посредством хореографии | |
| 6. 6 | Художественная направленность | «Островок» Голданова И.В. | Авторская | 7-17 лет | 5 лет | Программа направлена на развитие танцевально-исполнительских способностей учащихся на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для исполнения различных видов народно-сценических танцев, танцевальных композиций народов мира, а также выявление наиболее одаренных детей в области хореографического искусства | |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|---|------------------|-----------|--------|---|--|
| 7. 7 | Художественная направленность | «Волшебные струны» Гетьман М.А. | Модифицированная | 5-15 лет | 5 лет | Данная программа способствует выявлению одаренных и заинтересованных в обучении на виолончели детей и их подготовки к возможному продолжению образования в области искусства; Цель: формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством личности. | |
| 8. 8 | Художественная направленность | «Гармония» Згоняйко Ю.А. | Модифицированная | 7-14 лет | 4 года | Цель программы: создание условий для выявления, развития и реализации музыкально-творческих способностей детей через вокальный жанр. Данная программа способствует развитию коммуникативных навыков личности и успешной социализации детей. Формы контроля: педагогическое наблюдение, открытые занятия, концертные выступления. | |
| 9. 9 | Художественная направленность | «Казачата» Игнатюк Г.А. | Модифицированная | 7-11 лет | 4 года | Данная программа способствует воспитанию любви к народному фольклору, родному языку, формирует всесторонне-развитую личности через обучение вокально-хоровому пению. Формы контроля : участие в концертной деятельности. | |
| 10. 10 | Художественная направленность | «Донские мотивы» Карпова Н.М. | Модифицированная | 6-16 лет | 5 лет | Цель: создание условий для развития индивидуальных музыкальных способностей, вокального и инструментального исполнения, импровизации, обучение игре на инструментах, привитие оркестровых навыков. | |
| 11. 11 | Художественная направленность | «Движение» Кожанова А.М. | Модифицированная | 7-14лет | 5 лет | Программа приобщает детей к искусству танца. Формирует навыки чувствовать и слушать музыку. Развитие пластики, ловкости и координации движения. | |
| 12. 12 | Художественная направленность | «Вокально-инструментальный ансамбль» Поволоцкий Е.С. | Модифицированная | 10-16 лет | 3 года | Цель: развитие творческого потенциала детей через приобщения к музыкальной культуре, изучение нотной грамоты, практическое исполнительство в составе вокально-инструментального ансамбля. | |
| 13. 13 | Художественная направленность | «Денс-колледж» Прилепская А.А. | Модифицированная | 6-16 лет | 3 года | Цель: эстетическое развитие обучающихся в процессе изучения основ хореографического искусства, развитие творческого потенциала ребенка. Программный материал выстроен на основе Я - концепции, которая включает каждого обучающегося в познание через отдельные образы себя в условиях самых разнообразных ситуаций. Обучающийся через собственное «Я» побывает в роли танцовщика, импровизатора и постановщика танцевальных композиций и этюдов. | |
| 14. 14 | Художественная направленность | «Забавушка» Сирик С.А. | Модифицированная | 5-15 лет | 4 года | Программа направлена на воспитание духовно-нравственной личности на историко-культурных традициях и обычаях Донского края посредством обучения вокальному народному пению. | |
| 15. 15 | Художественная направленность | «Росиночка» Шульженко О.В. | Модифицированная | 7-13 лет | 3 года | Цель: воспитание духовно-нравственной личности., формирование и развитие музыкальных способностей, приобщение к искусству танца. | |
| 16. 17 | Художественная направленность | «Веселый Буратино» Косарева Е.Ю. | Модифицированная | 11-12 лет | 1год | Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений. | |
| 17. 18 | Художественная направленность | «Театральные ступеньки» Сударкина Е.М. | Модифицированная | 7-12 лет | 3года | Программа направлена на развитие сценического творчества детей средствами театрализованных игр и театральных представлений | |
| 18. | Художественная направленность | «Затейница» Вихарева Н.Д. | Модифицированная | 7-12 лет | 3 года | Обучение детей основам декоративно-прикладного искусства, приемам работы с соленым тестом. Данная программа дает возможность попробовать свои силы в декоративной лепке и реализовать себя. Формы контроля : тестирование, выставки. | |
| 19. 21 | Художественная направленность | «Волшебные ладошки» Буянова Е.А. | Модифицированная | 7-10 лет | 3 года | Цель: создание условий для творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок из соленого теста. Занятия тестопластикой развивают мелкую моторику рук, способствуют тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга. Формы контроля: тестирование, выставки, открытые занятия. | |
| 20. 22 | Художественная направленность | «Радуга» Георгиева Н.Д. | Модифицированная | 8-12 лет | 3года | Цель программы: обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры. | |
| 21. 23 | Художественная направленность | «Палитра» Ефремова М.Ф. | Авторская | 8-17 лет | 4 года | Цель: развитие человека культуры, способного к саморазвитию. Программа состоит из двух направлений: декоративное направление и академическое. Одаренные дети занимаются на академическом направлении, цель которого дать допрофессиональное образование | |
| 22. 25 | Художественная направленность | «Природа и фантазия» Конькова С.И. | Модифицированная | 7-15 лет | 3года | Цель : создание условий для изучения обучающимися основ декоративно - прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия. | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|------------------|------------|--------|--|--|
| 23. 28 | Художественная направленность | «Чародейка» Банникова И.Д. | Модифицированная | 8 - 14 лет | 3года | Цель: приобщение детей к историко-культурным традициям Донского края посредством техники вышивки | |
| 24. 29 | Художественная направленность | «Волшебное кружево» Герасименко И.И. | Модифицированная | 7-10 лет | 3года | Создание необходимых условий для развития у обучающихся творческих способностей, умеющих применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально - экономических условиях при адаптации в современном мире | |
| 25. 32 | Художественная направленность | «Творец прекрасного» Волкова С.Ю. | Модифицированная | 8-12 лет | 3года | Цель : Создание необходимых условий для развития у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально - экономических условиях при адаптации в современном мире | |
| 26. 33 | Художественная направленность | «Цветочное волшебство» Александриди С.А. | Модифицированная | 9-13 лет | 2года | Программа помогает ребенку увидеть красоту окружающего мира и природы через саму природу и передать ее по средствам прикладного искусства, определить путь от творческой индивидуальности ребенка к человеку культуры, способному адаптироваться в современных условиях | |
| 27. 34 | Художественная направленность | «Волшебный клубок» Тодавич О.М. | Модифицированная | 7-15 лет | 3года | Цель: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, посредством приобретения ими специальных знаний и умений по вязанию спицами и крючком. Актуальность программы обусловлена практической значимостью. Дети учатся своими руками изготавливать подарки к праздникам. | |
| 28. 35 | Художественная направленность | «Волшебная кисточка» Кравченко М.Ю. | Модифицированная | 5-7лет | 2 года | Обучение детей основам изобразительной грамоты, их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка, посредством занятий изобразительной деятельностью, развитие эстетического вкуса и креативности учащихся, приобщение к достижениям мировой художественной культуры. | |
| 29. 36 | Художественная направленность | «Азбука бисера» Пушкарская Л.Ю. | Модифицированная | 7-16лет | 4 года | Создание условий для формирования нравственной и творческой личности, развитие мотивации обучающихся к познанию через увлечение прикладным искусством | |
| 30. 37 | Художественная направленность | «Очумелые ручки» Кобелева Л.В. | Модифицированная | 7-10 лет | 3 года | Создание условий для формирования и раскрытия творческой индивидуальности каждого обучающегося | |
| 31. 38 | Художественная направленность | «Казачка-рукодельница» Стрельникова Т.И. | Модифицированная | 7-16 лет | 3года | Формирование эстетического вкуса, творческих и художественных способностей у детей, трудолюбие. | |
| 32. 39 | Художественная направленность | «Чудесные мгновенья» Мартынова Е.А. | Модифицированная | 7-12 лет | 2 года | Создание условий для формирования у детей духовно - нравственных ценностей через овладение искусством бисероплетения | |
| 33. 40 | Художественная направленность | «Мир рукоделия» Муравчук З.М. | Модифицированная | 7-14 лет | 3года | Создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально - активной , творческой личности обучающегося, в ее готовности к социальному и профессиональному самоопределению в области декоративно - прикладного искусства. | |
| 34. 41 | Художественная направленность | «Мастерицы» Братчикова Н.Ф. | Модифицированная | 6-10лет | 3 года | Создание оптимальных условий для развития творческих способностей обучающихся посредством знакомства с разными видами декоративно - прикладного искусства | |
| 35. 42 | Художественная направленность | «Веселая мастерская» Шантарович И.А. | Модифицированная | 7-14 лет | 3года | Творческое развитие личности, посредством занятий декоративно-прикладным искусством | |
| 36. 43 | Художественная направленность | «Природа и фантазия» Козакова М.А. | Модифицированная | 9-16 лет | 3 года | Формирование и воспитание основ целостного эстетического мировоззрения, развития творческих способностей учащихся посредством различных видов прикладного творчества и создание условий успешного творческого саморазвития личности ребенка | |
| | Художественная направленность | «Цветоделие» Гамалева М.И. | Модифицированная | 8-17 лет | 3 года | Помочь ребенку увидеть красоту окружающего мира и природы, способному адаптироваться в современном мире. | |
| | Художественная направленность | «Рукодельница» Батирова Л.Д. | Модифицированная | 10-17 лет | 3 года | Создание условий для духовного и нравственного развития личности каждого ребенка на основе постижения им нравственных основ народной культуры и раскрытие его творческого потенциала посредством освоения мастерства швейного дела | |
| | Художественная направленность | «Чудесная мастерская» Клейменова Ж.И. | Модифицированная | 5-7 лет | 2года | Обучение детей основам изобразительной деятельности. Воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей учащихся. | |
| | Художественная направленность | «Цветы жизни» Тимкина С.Ю. | Модифицированная | 8-12 лет | 2года | Цель: формирование у учащихся основ знаний в области истории театра, ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о «превращении и перевоплощении» как главном явлении театрального искусства. | |
| II. Социально-педагогическая | | | | | | | |
| 41. 44 | Социально-педагогическая | «Умники и умницы» Аксенова Т.А. | Модифицированная | 6-7 лет | 1год | Цель: создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям | |
| 42. 45 | Социально-педагогическая | «Семицветик» Аракчеева Г.Т. | Авторская | 7-10лет | 2года | Цель программы: создание условий для формирования основных ключевых компетенций у детей с особыми образовательными потребностями, их нормативных сверстников в целях их успешной социальной адаптации и творческой самореализации средствами театрально-досуговой деятельности в группах инклюзивного образования. | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|-----------|--------|---|--|
| 43. | Социально-педагогическая | «Открытое сердце» Аракчеева Т.Г. | Авторская | 13-17лет | 2 года | Цель: создание условий для формирования успешной, социально-ориентированной и активно участвующей в решении проблем местных сообществ личности через волонтерскую деятельность. Содержание программы объединено в два тематических блока: 1-блок. «Я познаю мир» 2-блок. «Я действую» | |
| 44. | Социально-педагогическая | «Дружба» Донцова О.М. | Модифицированная | 8-11 лет | 4 года | Совершенствование иноязычной коммуникативной культуры учащихся в условиях активного пользования немецким языком как средством общения для понимания школьниками общности мирового культурного процесса и особой роли в нем культуры каждого народа. | |
| 45. | Социально-педагогическая | «Развивайка» Назаренко С.А. | Модифицированная | 7-15лет | 1год | Создание условий для развития высших психических функций детей с ОВЗ | |
| 46. | Социально-педагогическая | «АББГД-ейка» Мамеева С.В. | Модифицированная | 6-7лет | 1год | Цель: создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям | |
| 47. | Социально-педагогическая | «Моя семья» Середица И.Г. | Модифицированная | 7-10 лет | 3года | Создает условия для развития мотивации личности к познанию и творчеству, формирует положительное отношение к семейным ценностям, сохранению семейных традиций. | |
| 48. | Социально-педагогическая | «Фантазеры» Фалимонова Е.Н. | Модифицированная | 7-10 лет | 1год | Гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования | |
| 49. | Социально-педагогическая | «Учимся говорить правильно» Прохорова Н.И. | Модифицированная | 6-10 лет | 2 года | Речевое развитие и обучение чтению. Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи. | |
| 50. | Социально-педагогическая | «Счастливый английский» Вчерашнева Ю.В. | Модифицированная | 8-12 лет | 3года | Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков посредством английского языка. Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации детей. | |
| | Социально-педагогическая | «Серебряное перо» Сырцева Э.А. | Модифицированная | 10-17 лет | 4 года | Воспитанники познакомятся с основными терминами журналистики; приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций; получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации; приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты; расширят навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты; научатся работать над выполнением заданий редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы; поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качество личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций. | |
| | Социально-педагогическая | «Английский минутки» Юрчук И.Ф. | Модифицированная | 8-12 лет | 3 года | Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков посредством английского языка | |
| III. Туристско-краеведческая направленность | | | | | | | |
| 53. 49 | Туристско-краеведческая направленность | «Робинзоны» Запорожцева Т.В. | Модифицированная | 7-14лет | 4 года | Цель: Создание условий для реализации личности в туристско-спортивной деятельности; пропаганда здорового образа жизни | |
| 54. 50 | Туристско-краеведческая направленность | «От дома - к Дону» Низовкина Л.А. | Музейно-образовательная | 7-15лет | 2 года | Создание оптимальных условий для гражданского становления личности путем включения её в многообразную деятельность музея Дома детского творчества | |
| 55. 51 | Туристско-краеведческая направленность | «Донщина» Какячева О.Н. | Модифицированная | 9-12 лет | 2 года | Программа направлена на развитие личности обучающихся, воспитание граждан России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край | |
| 56. 52 | Туристско-краеведческая направленность | «Родной край» Ларюкова Ю.Н. | Модифицированная | 8-12лет | 3 года | Через знание истории воспитать любовь к истории своей страны, к своей малой Родине. Воспитать уважение к традициям и обычаям своих предков | |
| 57. 53 | Туристско-краеведческая направленность | «Лазорик» Тарасова И.В. | Модифицированная | 11-12лет | 2 года | Программа направлена на развитие познавательных интересов, изучение культуры Донского края. | |
| 58. | Туристско-краеведческая направленность | «Сполох» Тарасова И.В. | Образовательная | 14-17лет | 3 года | Программа создает условия для формирования у юных атаманов детских и молодежных казачьих общественных организаций. компетенций: организаторских информационно-аналитических коммуникативных, социально-ориентированных, необходимых для успешной социализации | |
| 59. 54 | Туристско-краеведческая направленность | «Юнармия» Коротков С.А.. | Модифицированная | 10-14лет | 1 год | Цель :Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности. | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|-----------|--------|--|--|
| 60. | Туристско-краеведческая направленность | «Юный десантник» Цыбиков В.А | Модифицированная | 10-14лет | 1 год | Формирование у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России. | |
| 61. 55 | Туристско-краеведческая направленность | «Боян» Таничева Н.В. | Музейно-образовательная | 11-12лет | 1 год | Цель: Создать оптимальные условия для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы музейной работы | |
| 62. 56 | Туристско-краеведческая направленность | Программа военно-спортивного клуба «Русь» Вацаев А.Т. | Модифицированная | 12-17лет | 2 года | Программа направлена на физическое развитие и военно-патриотическое воспитание обучающихся в процессе овладения стрелковой подготовкой и военно-прикладными видами деятельности | |
| 63. 57 | Туристско-краеведческая направленность | «Меткий стрелок» Вацаев А.Т. | Модифицированная | 12-13лет | 2 года | Цель: создание условий для физического развития и военно-патриотического воспитания учащихся в процессе овладения стрелковой подготовкой и военно-прикладными видами деятельности. | |
| 64. 58 | Туристско-краеведческая направленность | «Патриот» Толстенева К.Т. | Модифицированная | 10-14лет | 3 года | Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России, совершенствование системы патриотического воспитания. | |
| 65. | Туристско-краеведческая направленность | Программа военно-патриотического Центра «Юный патриот Калитвы» | Образовательная | 12-18лет | 3 года | Возрождение в сознании детей чувство патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной ценности, воспитание у молодежи граждански - активных, социально - значимых качеств, служащих укреплению любви к Отечеству, своему народу и уважению к государству | |
| IV.Естественнонаучная направленность | | | | | | | |
| 66. 61 62 | Естественнонаучная направленность | «Эколог и Я» Егорова М.В. | Авторская | 8-12лет | 2 года | В программу наряду с разделом «Мир природы» включен блок прикладного творчества «Мастерская лесовичка», где обучающиеся осваивают технику оригами, склеивая различные фигурки из бумаги: листочки, птиц, животных и др. Дети учатся творчески видеть мир вокруг себя и любить природу, что является одним из креативных средств экологического воспитания старших дошкольников, позволяющих обучающимся развивать творческие способности и сформировать экологическую культуру. | |
| | Естественнонаучная направленность | «Экопланета» Захарова Н.Ф. | Модифицированная | 7-15лет | 3года | Формирование экологического мировоззрения, воспитание экологической культуры у детей, подростков и молодежи. Особенностью программы является реализация через проектную деятельность | |
| 68. 64 | Естественнонаучная направленность | «Живи, родник» Кирьян И.А. | Модифицированная | 12-17лет | 3года | Изучение основных экологических закономерностей в природе, улучшение окружающей экологической обстановки через практическую деятельность | |
| 69. | Естественнонаучная направленность | «Эколидер» Кирьян И.А. | Авторская | 14-17 лет | 2 года | Цель данной программы - развитие познавательной и творческой активности ребенка путем вовлечения его в самостоятельную исследовательскую деятельность. Освоение данной программы обучающимися позволит им осознать свои возможности и predisposed к научной деятельности, познакомит с методами научной и творческой работы, поможет развить познавательный интерес, любознательность, даст возможность участвовать в научных экспериментах и исследованиях, презентовать и защищать результаты исследовательской деятельности на различных уровнях. | |
| V. Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | |
| 70. 65 | Физкультурно-спортивная направленность | «Грация» Винокурова О.Л. | Модифицированная | 7-11 лет | 3 года | Создание прочной основы для воспитания здорового человека, гармонично развитой личности. | |
| 71. 67 | Физкультурно-спортивная направленность | «Фитнес-класс» Киселева Е.В. | Модифицированная | 14-21 год | 4 года | Мотивация к здоровому образу жизни посредством освоения основ некоторых видов аэробики | |
| 72. 68 | Физкультурно-спортивная направленность | «Шахматы» Ткачев И.Н. | Модифицированная | 7-14 лет | 2 года | Программа носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление цели: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. | |
| 73. 69 | Физкультурно-спортивная направленность | «Мир движений» Киселева Е.В. | Модифицированная | 7-12 лет | 2 года | Цель :физическое развитие и укрепление здоровья младших школьников. Программа направлена на формирование УУД в соответствии с ФГОС второго поколения. | |
| 74. 72 | Физкультурно-спортивная направленность | «Танцующий город» Элькин И.А | Модифицированная | 7-13 лет | 3 год | Обучение основам спортивного бального танца, спортивной подготовки с применением театрализации образа в танце. В программе представлена авторская концепция в части набора и составления вариаций танцев поуровню подготовки и возрастам воспитанников.Особенностью программы является принцип состязательности, который определяет стремление детей к улучшению танцевального уровня. | |
| 75. | Физкультурно-спортивная направленность | Программа начальной подготовки группы «ОФП» Дроздов К.Н.. | Модифицированная | 14-17 лет | 3года | Цель : развитие гражданской позиции, патриотических чувств ,обучение начальной военной подготовки и практическому навыку и умению выживать в экстремальных ситуациях. | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|------------------|------------------|-------|--|--|
| 81 | Физкультурно-спортивная направленность | Программа по эстетической гимнастике «Белая жемчужина» Сорокина С.Е | Модифицированная | Модифицированная | 1 год | Развитие физических качеств, гибкости, ловкости, силы, прыгучести, быстроты, выносливости, функции равновесия и пластичности, формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации | |
|----|--|---|------------------|------------------|-------|--|--|