Методическая разработка конспект занятия к программе Родники Дона

(Программа «Родники Дона)

Конспект занятия на тему: «Кто я такой»

Цели:

- о Формировать у детей представление о себе, как о человеке, о его отличительных особенностях;
- о Познакомиться с историей происхождения имен;
- о Учить находить среди сверстников общее и различия;
- о Учить высказывать свои чувства, мысли, желания;
- о Развивать воображение, раскованность, коммуникативные каче-ства;
- о Воспитывать уважение друг к другу.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Катя, Рома - покажитесь,

Даши - обе потянитесь,

Ярослав - поклонись,

Эвелина и Полина - распрямитесь,

Жени - вместе улыбнитесь,

Познакомились - садитесь.

2. Беседа по картинкам:

Показываю картинки с изображение грудного ребенка, ребенка дошкольника, подростка, взрослого человека.

- Как вы думаете, что их всех объединяет? (Это люди)

- Чем люди отличаются от животных? (речью, внешним видом, умение трудиться)
- А мы с вами люди? (да)
- У каждого ли человека есть имя? Откуда у человека берется имя? (дается при рождении)
- 3. История возникновения имен:
- Имена, ребята стали появляться у людей давным-давно, потому что возникла необходимость как-то обращаться друг к другу. Сначала это были имена клички, взятые от названий животных и растений: Соколиный глаз, Волк, Лось, Мудрая сова. Если в семье первый появлялся мальчик, то его звали Первушей, а третьего Третьяк. А девочку, которая родилась весной, могли назвать Веснянка.
- Но бывают ситуации, когда одним именем названы несколько человек.

Стихотворение 3. Александровой «Восемь Тань».

Чтение стихотворения З.Александровой «Восемь Тань»

В первом классе восемь Тань -

Это прямо наказанье!

Ведь у них, куда не глянь,

Всюду Таня, Таня, Тань!

Если скажут: «Таня, встань!»

Встанут сразу восемь Тань.

А ведь можно очень просто

Разобраться в новичках...

- А у нас в группе есть такие ребята? (да)
- Вы знаете. Ребята, как называют людей с одинаковыми именами? Их назы-вают тезками.

- Как можно разрешить данную проблему? (обращаться по фамилии)
- Откуда у человека фамилия? (от родителей)
- А кроме имени и фамилии, что еще есть у человека? (отчество)
- Откуда оно берется? (от имени папы) .
- 4. Игра «Кто я?».
- 5. «Чем похожи, чем отличаемся».
- A сейчас давайте выясним, что у нас общего и чем мы отличаемся. Дети должны разделиться:

мальчики - девочки

у кого есть брат - есть сестра

у кого в одежде есть красный цвет - и нет

у кого есть пуговицы - и у кого нет

со светлыми волосами - с темными

те, кто ходит в детский сад «Красная Шапочка» в подготовительную группу - и нет.

- Что же получается мы все одинаковые и вместе с тем разные.
- Что у нас общего?
- Чем мы отличаемся друг от друга?
- 6. Физ. минутка «Смешные человечки».
- 7. Игра «Мир моих фантазий».
- Если мы все разные, то и интересы у нас разные, и мечты, и желания.

Я предлагаю вам загадать свое самое заветное желание. Дети садятся по кру-гу, в центре волшебный цветочек. Дети говорят волшебные слова, отрывают лепесток и загадывают желание.

Лети, лети лепесток

Через запад на восток

Через север, через юг

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть, по-моему, вели.

Вели, чтобы ...

- 8. Релаксация «Улыбка».
- А чтобы наши мечты сбылись еще быстрее, давайте возьмемся за руки и все вместе улыбнемся. Все дети поочереди передают друг другу фразу «Не сердись, улыбнись».
- Если мы будем каждый день улыбаться друг другу и говорить только теплые, нежные и ласковые слова, то и жизнь наша будет радостной и веселой и все наши мечты и желания обязательно сбудутся.