Индивидуальный маршрут развития одаренного обучающегося

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Шолоховский Центр внешкольной работы

> Индивидуальный маршрут развития одаренного обучающегося

Спиридонова Андрея Вадимовича

студента 1 курса Белокалитвинского технологического техникума.

Белокалитвинский район р.п. Шолоховский 2017 vч.г.

Индивидуальный маршрут развития одаренного обучающегося

ФИО: Спиридонов Андрей Вадимович

Одаренность: академическая

Индивидуальный образовательный маршрут - это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая обучающегося позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении учителями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

Цель: сформировать благоприятные условия обучения и создать психологическую комфортную обстановку в школе для успешного развития индивидуальности ребенка. Индивидуальный план развития учащегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умение учиться ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации воспитания и образования школьников;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Индивидуальная программа развития одаренного ребенка

Спиридонова Андрея

Этап 1 - диагностический.

Цель - углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление его индивидуальных особенностей.

Nº	Использованная методика	Сроки	Ответственный
1	Методика «Карта одаренности» (на основе методики Хаана и Кафа). Цель диагностирования: оценит степень выраженности у ребенка различных видов одаренности.	сентябрь	Психолог
2	«Современный настольный теннис» А.Н. Амелин М.ФиС, 1982	сентябрь	Педагог доп.образования
3	«Нормирование нагрузок, направленных на развитие целевой точности технических приемов у игроков в настольный теннис высокой квалификации» А.В.Ефремова Акад. физвоспитания и спорта. Минск, 1996г.	сентябрь	Педагог доп.образования
4	Опросник Г.А. Карповой « Учебная мотивация». Цель: определить характер и наличие учебной мотивации	сентябрь	Кл. руководитель

5	Методика Климова И.И. «Карта интересов»	сентябрь	Психолог
6	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010г. № Пр-271)	сентябрь	Кл. руководитель
7	Областной Закон Ростовской обл. от 14.11.2013г. № 26-3С «Об образовании Ростовской области»	октябрь	Кл. руководитель
8	Федеральный Закон РФ от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.) «О Физической культуре и спорте в РФ»	октябрь	Педагог доп.образования
9	Опросник Айзенка. Личностные особенности.	октябрь	Психолог
10	Тест на определение уровня школьной тревожности. Автор - Филлипс.	ноябрь	Психолог
11	Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»	ноябрь	Педагог доп.образования
12	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 09.08.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»	декабрь	Педагог доп.образования
13	Социометрия. Автор - Дж.Морено.	декабрь	Психолог
14	Методика изучения общей самооценки (М.Ю. Мамонтова « Психолого-педагогическая адаптация учащихся»)	в течение года	Психолог
15	Показатели уровня физической подготовленности. Физ. Качества: быстрота, выносливость, скоростная сила, сила, гибкость (методика проведения мониторинга)	сентябрь-май	Педагог доп.образования

Разработка индивидуального учебного плана, программы, маршрута

	Составление индивидуального	1	сентябрь Учитель предметник		
2	учебного плана по физической культуре, информатике, литературе, русскому языку для работы с Спиридоновым Андреем	сентябрь	Учитель предметник		
3	Выбор темы исследовательской работы по физической культуре.	октябрь	Учитель физ. культуры		
4	Составление плана учеником для учета желаний ребенка	октябрь	Психолог		
5	Проект «Спортивный портрет моей семьи»	2014-2015 уч.г.	Педагог доп.образования		
6	Проект « Спортивное генеалогическое древо моей семьи»	2015-2016 уч.г.	Учитель физ. культуры		
7	Проект «Мы выбираем ЗОЖ!»	2016-2017 уч.г.	Педагог доп.образования		
8	Посещение кружков, факультативов.	2016-2017 уч.г.	Кл. руководитель		
9	Кружок « Природа и фантазия»	в течение года	Учитель предметник		
10	Факультатив «Тайны текста»	1р. в неделю	Учитель предметник		
11	Факультатив «Логика»	1р. в неделю	Психолог		
12	Факультатив «Информатика и КТ»	2р. в неделю	Учитель предметник		
13	Беседа с родителями. Цель: учет социального заказа родителей	в течение года	з течение года Кл. руководитель		

Прогнозирование - индивидуальный учебный план - «Я выбираю предметы для изучения»

Предмет	Причина выбора	Форма работы	Ожидаемые результаты
Физическая культура	Участие в городских и областных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.	Индивидуальные и дистанционные консультации.	Результативные показатели в городских и областных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.
Информатика	Участие в научно- практической конференции, олимпиадах, конкурсах.	Индивидуальные и дистанционные консультации.	Результативные и призовые показатели в мероприятиях.

- "- IIMAHDH PADOTA HAJI TEKCTOM II		Индивидуальные и дистанционные консультации.	Результативные показатели в работе факультатива «Тайны текста»
Русский язык форумах, викторинах, олимпиадах.		Индивидуальные и дистанционные консультации.	Результативные показатели в работе факультативов «Великий и могучий», «Логика»
«Интеграция	с другими специалистами»		
Составление карты познавательной деятельности ребенка психологом, классным руководителем НОУ и учителями - предметниками.		сентябрь	Карта познавательной деятельности ребенка.
Разработка индивидуального образовательного маршрута учителями - предметниками.		октябрь	Индивидуальный образовательный маршрут
Прохождение тестов, предметных олимпиад		октябрь	Расписание посещений занятий
Диагностирование, рефлексия школьным психологом, руководителем НОУ, учителями – предметниками		ежемесячно	Карта наблюдений, рекомендации учителями – предметниками.
II	гелями о здоровье ребенка, об м состоянии. Классный	ежемесячно	Карта наблюдений за состоянием здоровья ребенка.

Проектирование - индивидуальная образовательная программа - «Я составляю программу образовательной деятельности»

Планирование	Мероприятия	Результат
Подготовка и участие в городских и областных олимпиадах, конкурсах, конференциях.	1. Индивидуальные консультации учителей - предметников. 2. Индивидуальная работа. З. Посещение занятий	Участник и призер команды КВН «Экстрим» 2016г. Призер городской олимпиады по истории 2016г. Победитель номинации «Волшебная ракетка» в рамках «Дня личных рекордов» 2016г. Участник областного конкурса по русскому языку «Я русский бы выучил только за то» 2015г. Победитель зимнего фестиваля городского физкультурно – оздоровительного комплекса ГТО 2016г.

Подготовка и участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по физической культуре, истории, литературе, информатике.	1. Индивидуальні консультации учителей – предметников. 2. Индивидуальная работа.	Призер областной олимпиады по физической культуре « Олимпийские надежды» 2017г. Участник дистанционной олимпиады по информатике «Инновационные программы в жизнь» 2015г.	
Подготовка к участию в городском слете НОУ	Разработка исследовательско работы. Поэтапна работа над ней.		
Подготовка к участию в городских творческих конкурсах (по мере поступления положений)	1. Индивидуальні консультации учителей - предметников. 2. Индивидуальн работа.	номинации «Универсальный диктор» 2016г. Участник районного мероприятия	
«Определение способов оценки и самооценки успехов воспитанника»			

преодолевать грудности. Плобознателен. Научился реализовывать собственные идеи. Обладае неповторимостью определенных признаков присущих только ему. Индивидуален, умеет думать посвоему, вносит что-то повое. Его стособности можно рассматривать как индивидуально-гискхологические окранительности в при дидилирований успешного особенности, являющиеся для него условияму успешного огр	ерстниками. В	Преодолевать страх, нерешительность, стал более активым в дискуссиях.	Бороться, искать, найти и не сдаваться!
	2015-2016 учебный онова Андрея	год	
Олимпиады дис	очные,	Городские конкурсы	Городской слет НОУ, научные конференции
Школьная олимпиада по оли математике - 1 м. инф	Участник городской станционной милнады по форматике інновационные ограммы в жизнь» - 4.	Областной конкурс по рус. яз. «Я русский бы выучил только за то» - призер. Результативные показатели в работе городских «Великий и могучий» 2 м. «Погика» - 1 м. Победитель конкурса «Я диктор» в номинации «Универсальный и «Универсальный диктор» 1 м.	Участник роекта «Воловска рас обсемы». Участник и прозекта моловска рас обсемы». Участник и прозекта у в рас обсемы». Участник и прозекта у в рас обсемы». Участник и проекта «Спортивнай портекта обсемы». Участник проекта «Спортивнай обсемы». Участник проекта «Спортивнай портекта обсемы». Участник проекта «Спортивнай портекта обсемы». Участник проекта «Спортивнай обсемы». Участник проекта «Пометивнай обсемы».