Информация об инновационной деятельности педагогов МБУ ДО ЦТТ

Информация

об инновационной деятельности педагогов МБУ ДО ЦТТ

Инноватика – это не просто новшества, некоторая новизна, а достижение принципиально новых качеств с введением системообразующих элементов обеспечивающих новизну системе». (П. С. Лернер).

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности.

Инновационная деятельность в учреждении появилась в результате творческого осмысления цели деятельности Центра. Результатом инновационной деятельности является создание новых творческих объединений. Педагоги осуществляют деятельность по обучению учащихся в созданных новых объединениях «Электротехника от теории к практике», «Пирографии» и «Выпиливанью».

Анализ деятельности позволяет выделить несколько направлений в инновационной деятельности, а именно:

- проектная деятельность;
- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- создание системы работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы управления;
- информатизация образовательного процесса.

Инновационные процессы в сфере дополнительного образования определяют сущность формирования учреждения дополнительного образования:

- положительно влияют на качество обучения и воспитания в учреждениях дополнительного образования детей,
- повышают профессиональный уровень педагогов дополнительного образования,
- создают лучшие условия для духовного развития воспитанников,
- позволяют осуществить личностно-ориентированный подход к ним.

Педагоги дополнительного образования Максименков М.А., Богданова С.В., Карпова Г.С., Тимофеев В.О. повысили свой профессиональный уровень, развивают систему работы с одаренными детьми, работают над совершенствованием содержания образования; изучают и внедряют в практику современные педагогические технологии.

Педагог Пустовойтов В.В. в своей работе развивает проблемно-деятельностное обучение, совершенствует систему научно-исследовательской работы в дополнительном образовании, постоянно сотрудничая с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

Педагог Захаров А.С. развивает свою систему работы с детьми ДОО. Работает над совершенствованием методики проектирования и моделирования работ в форме папье - маше и технике 2 П.

Педагог Головань В.М. совершенствует свою авторскую образовательную программу, активно внедряя современные формы и методы работы активными и одарёнными детьми, разрабатывает новые формы работы.

Коллектив ЦТТ находится в режиме постоянного *творческого поиска*, внедряет новые идеи, технологии системы дополнительного образования.