

Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
МБУ ДО ДДТ
_____ Т.И. Черникова
от "01" сентября 2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
_____ Т.А. Кравченко
от "01" сентября 2017

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от "28" августа 2017

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

Дома детского творчества

г. Белая Калитва

2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок обучения обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Доме детского творчества г.Белая Калитва. (далее - учреждение), служит организационно-методической основой его организации.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) представляет собой форму организации обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и иными действующими нормативными документами».

1.4. Сроки обучения по ИОМ определяются в каждом конкретном случае. ИОМ проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- обучающихся, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания;
- обучающихся 4-го и 5-го года обучения.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута

2.1. Целесообразность проектирования ИОМ определяется на основании рекомендаций педагога, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

2.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ребёнка к переходу на ИОМ;

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

2.3.1. Родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют заявление на обучение по ИОМ.

2.3.2. В зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации педагога дополнительного образования; медицинские справки установленного образца (для детей ОВЗ, детей, занимающихся хореографией).

2.3.3. При реализации ИОМ предусматривается сочетание различных форм работы педагога дополнительного образования, с индивидуальной самостоятельной работой обучающегося в соответствии с установленным временем и сроками.

2.3.4. Реализация ИОМ осуществляется в рамках фонда оплаты труда работников учреждения.

2.3.5. ИОМ проходит независимую экспертизу на методическом совете.

3. Документация педагога по реализации ИОМ включает:

3.1. Заявление родителей;

3.2. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, разработанный в соответствии с **приложением** к настоящему положению.

4. Корректировка ИОМ

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая осуществляется педагогом дополнительного образования и доводится до сведения заместителя директора по организационно-методической, учебной и воспитательной работе и родителей (законных представителей).

4.1. Программа ИОМ может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации.

4.2. В качестве критериев результативности выполнения ИОМ могут выступать:

- прогнозируемый уровень усвоения учебного материала;
- овладение определёнными способами деятельности;
- развитие личностных качеств и компетенций обучающегося;

5. Подведение итогов ИОМ

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ включает:

5.1. Текущий контроль. Ведущее место занимает оценка педагогом дополнительного образования успешности прохождения ИОМ;

5.2. Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования);

5.3. Промежуточная аттестация. По окончании срока ИОМ используются традиционные формы аттестации. Итогом реализации ИОМ является выпускная работа, форма которой зависит от направления и содержания программы. Она определяется перед утверждением учебно-тематического плана ИОМ.

5.4. Промежуточные результаты выполнения ИОМ отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебной работе, и являются основанием для коррекции ИОМ.

5.5. Отчет о выполнении индивидуального образовательного маршрута обучающегося заслушивается на заседании методического совета ДДТ.

Приложение

к положению об

ИОМ обучающегося

МБУ ДО ДДТ

Структура

индивидуального образовательного маршрута

Титульный лист

оформляется по форме:

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества

РАССМОТРЕНО
Протокол методического
совета № _____

от «___» _____ 201__ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
_____ Кравченко Т. А.

от «___» _____ 201__ года

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
обучающегося детского объединения «_____»
Ф.О.(обучающегося)

Срок реализации - ____ год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Ф.И.О. _____

г. Белая Калитва
201__

1. Детское объединение « »
 2. Направленность _____
 3. Возраст обучающегося: _____ лет
 4. Год обучения в детском объединении _____
 5. Характеристика личностных качеств обучающегося (краткая):
-

6. Основания для создания индивидуального образовательного маршрута:

7. Пояснительная записка.

Цель: _____

Задачи: _____

Ожидаемый результат: _____

Лист №1

Индивидуального образовательного маршрута

ФИО обучающегося _____

Обучающийся детского объединения « _____ »

1. Перспективный план

реализации ИОМ на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Тема	ФИО педагога	Кол-во часов	Результаты	Подпись преподавателя
1.					
2.					

Итого кол-во часов

Педагог д/о Ф.И.О. / подпись /

Обучающийся Ф.И. / подпись /

Родитель Ф.И.О. / подпись /

Лист № 2

2. Индивидуальный учебный план

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Содержание (раздел программы, тема)	Форма работы	Форма отчёта
-------	------	--------------	-------------------------------------	--------------	--------------

