Отчёт о результатах самообследования

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБУ ДО ЦТТ осуществляет свою деятельность в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273- ФЗ, Областном закон «Об образовании в Ростовской области» (принят в первом чтении 18 июля 2013 г.), Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы (ПостановлениеПравительства от 7 февраля 2011 г. № 61), Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства от 11 октября 2012 г.) и направленными на модернизацию и инновационное развитие. В этих условиях основными задачами МБУ ДО ЦТТ становятся: раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Главной целью деятельности Центра технического творчества является: создание целостной культурно-образовательной и социально – воспитательной среды, в которой осуществимо саморазвитие личности ребенка, реализация планов жизненного и социально-профессианального самоопределения, самовыражения детей, обеспечение сотрудничество учреждения по вопросам воспитания с родителями. Профессиональное самоопределение, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в техническом, научном, художественно-эстетическом нравственном развитии, обеспечение гражданского, патриотического, трудового воспитания, формирование культуры и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом (тип, вид, статус):

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	№ Лицензии Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Лицензия на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО ЦТТ первой категории по направленностям: · художественно-эстетической; · научно-технической; · спортивно-технической; · военно-патриотической.	61Л01№0003567	№ 5922 08 октября 2015г	бессрочно

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия свид-ва
Свидетельство о государственной Аккредитации МБУ ДО Центра технического творчества	ГА013187	03.04.2009 г.	03.04.2014 г.

1.4. Юридический адрес:

347042, Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. Калинина, 29

1.5. Фактический адрес:

347042,Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. Калинина, 29

ПЛОЩАДКИ:

УЧРЕЖДЕНИЕ:	**АДРЕС:**
МБОУ СОШ №1	347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Копаева,22
МБОУ СОШ №2	347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Энгельса,12
МБОУ СОШ №3	347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,19
МБОУ СОШ №17	347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул. Машиностроителей,17
ООШ №2	347010,Ростовская область, п. Коксовый, ул. Тургенева,20
МДОУ Детский сад №8	347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Кольцевая,2,2

МДОУ Детский сад №56	347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул. Энтузиастов,2

Администрация:

· Директор: **Михеева Лариса Владимировна**

· методист – **Кузьмина Татьяна Николаевна**

· завхоз – **Быкова Наталья Николаевна**

Телефон	**8(863)2-78-89**
Факс	**8(863)2-78-89**
e-mail	**ctt61@yandex.ru**
Сайт	**http://ctt.bkobr.ru/**

1.6. Органы государственно-общественного управления

Одним из приоритетов государственной политики в области образования (согласно ФЗ «Об образовании в РФ») является принцип государственно-общественного характера управления образованием. В Центре технического творчества осуществляют деятельность:

· Совет учреждения ЦТТ

· Педагогический совет

· Методический совет

· Общее собрание трудового коллектива

1.7. В истекший период педагогический, детский коллективы и родительская общественность Центра технического творчества продолжали последовательно, динамично реализовывать задачи, определенные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Областным законом «Об образовании в Ростовской области» (принят в первом чтении 18 июля 2013 г.), Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы (Постановление Правительства от 7 февраля 2011 г. № 61), Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства от 11 октября 2012 г.), Программой

развития ЦТТ до 2019 года и другими документами.

В 2016 – 2017 учебном году была продолжена работа в рамках трёх проектов:

1. «Юные конструкторы Дона-третьему тысячелетию»;

2. «Творчество без границ»;

3.Научно-технический проект «Донская сборка».

Отличительными чертами педагогики дополнительного образования ЦТТ являются: многообразие видов деятельности, образовательных программ и их свободный выбор детьми, личностно-ориентированный характер образовательного процесса и создание «ситуации успеха» каждому ребенку.

Мы открыты детям, родителям и обществу.

1.8. МБУ ДО ЦТТ выполняет следующие государственные и социальные запросы (заказы)

На уровне обучающихся	**На уровне педагогических работников**	**На уровне участников массовых мероприятий (обучающиеся, родители, педагоги**)
-оказание образовательных услуг(всесторонне развитие личностиобучающихся): удовлетворение образовательных потребностей детей в получении образования (обучении, воспитании и социокультурном развитии) по программам эколого-биологической, туристско-краеведческой, культурологической, художественной-эстетической,военно-патриотической,спортивно-оздоровительной,социально-педагогической направленностей; формирование компетентностей социокультурных составляющих, конкурентноспособной личности, способной к решению жизненных проблем в высокотехнологичном мире; -социализация, социальная адаптация, формирование коммуникативных и иных социально значимых личностных качеств: обеспечение занятости детей, их социальная адаптация в меняющихся условиях современной жизни общества, - комплексное оздоровление поколения: формирование здорового образа жизни, - формирование социальной безопасности: профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.	- потребность в компетентных педагогических работниках, способных к трансляции идей устойчивого развития детской и молодежной аудитории; - оказание консалтинговых услуг: консультационная и информационная поддержка педагогов дополнительного образования в области новейших достижений педагогической науки и практики; - обеспечение условий профессионального роста педагогических кадров: организация работа по повышению квалификации педагогических работников разных категорий; - информационное обеспечение системы дополнительного образования: создание сетевого взаимодействия ОУ по основным направлениям деятельности ЦТТ и разработка (издание) учебно-методических материалов, обеспечивающих развитие сети;	- потребность в творческой и учебной самореализации обучающихся; - потребность в повышении культурного уровня детей и молодежи, в том числе уровня экологической культуры и грамотности; - необходимость в формировании социально активной личности с выраженной патриотической и гражданской позицией, готовой к творческой коммуникации и командной работе; - ориентация широкой общественности на здоровье и ресурсосбережение, восприятие ценностей детства, окружающей среды средствами экологического просвещения; - профилактика асоциального поведения и правонарушений в каникулярный период

Кадровый потенциал

К концу 2016 - 2017 учебного года педагогический коллектив учреждения состоял из 17 педагогических работников (из них 4 совместителей):

6 – педагогов высшей категории;(2 совместителя)

5 – педагогов первой категории;

1 – педагог имеет соответствие занимаемой должности;

5 –педагогов не имеют категории (2 совместителя).

Из основных педагогических работников имеют:

- **Отраслевые награды:** грамота Министерства образования Российской Федерации - 2 чел., грамота Министерства образования Ростовской области - 1 чел., благодарственное письмо Министерства Ростовской области - 1 чел.
- **1чел. -** дипломант муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2004», в номинации «Педагог дополнительного образования».
- **1чел. -** призёр областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» 2007 г, в номинации «Педагог дополнительного образования».
- **1чел. -** призёр областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» 2014 г, в номинации «Педагог дополнительного образования».
- **1чел. -** участник муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2015», в номинации «Педагог дополнительного образования».

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2016–2017 учебном году в МБУ ДО ЦТТ организована учебная

деятельность 50 детских объединений с общим количеством обучающихся 674 человека, что составило 26% всех обучающихся общеобразовательных учреждений города и района. Центр технического творчества тесно сотрудничает с образовательными учреждениями города и района. Педагоги работают на базе 7 образовательных школ, 4 детских дошкольных учреждений, 1 реабилитационного центра, Дома культуры, кадетского корпуса.

Востребованность на образовательные услуги Центра технического творчества по направленностям стабильна, самым востребованным, а следовательно и самым многочисленным является техническая направленность(400 обуч-ся), самым малочисленным является социально-педагогическая направленность(60 обуч-ся) - это связано с тем, что она только сформировалось в этом учебном году.

Средняя наполняемость детских объединений – 13 человек. Всего в учреждении реализуется 25 образовательных.

Методистом Центра технического творчества ведется планомерная работа по программно - методическому обеспечению образовательно-воспитательного процесса через:

- разработку и корректировку программ дополнительного образования;
- составление и ведение информационного банка программ дополнительного образования;
- проведение консультаций педагогов дополнительного образования по различным вопросам;
- программно-методической и инновационной работы;
- оказание помощи (консультирование, проведение обучающих семинаров, практикумов, тренингов, предоставление программно-методических материалов специалистам образовательным учреждениям города и района (школы, детские сады, учреждения

дополнительного образования детей).

В научно-методической работе участвуют: педагоги дополнительного образования, методист, директор.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ, принятая в МБУ ДО ЦТТ: промежуточная и итоговая аттестация по образовательной программе

Формы (система) выявления результатов	тестирование, контрольное задание, участие в проектной деятельности, олимпиадах, выставках, смотрах, конкурсах, первенствах на фестивалях и т.д.
Формы (система) оценки результатов	индивидуальные и групповые рейтинги обучающихся, портфолио индивидуальных и групповых достижений
Формы фиксации результатов	Свидетельство о дополнительном образовании (по итогам освоения полного курса образовательной программы)

В зависимости от вида деятельности, возрастного состава и других особенностей объединения контроль качества обучения реализовывался в следующих формах: тестирование (в конце изучения раздела, темы, подраздела; итоговое тестирование); контрольные задание, выполнение проекта; участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, показательных выступлениях и другие формы контроля. Одним из критериев результативности образовательной деятельности является уровень освоения образовательных программ по направлениям деятельности.

Следует отметить стабильность в вопросе общей численности обучающихся и нестабильность обучающихся старшего школьного возраста. По итогам 2016 –2017 учебного года, наблюдается снижение обучающихся старшего школьного возраста на 6%,увеличение доли обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста на 4%, увеличение доли подростков на 6%. Факт снижения обучающихся старшего школьного возраста объясняется слабой материально-технической базой ЦТТ, и как следствие уменьшением количества образовательных программ предпрофильной подготовки учащихся. Увеличение количества детей дошкольного и младшего школьного возраста объясняется максимальной заинтересованностью родителей к услугам предоставляемым МБУ ДО ЦТТ.

Реализация воспитательной системы Центра технического творчества

Цель и объект воспитательной системы Центра –

целостная разносторонне развитая личность, обладающая синтезом лучших качеств Человека и Гражданина.

Ведущими принципами реализации содержания обучения и воспитания в УДО является:

1**. Индивидуализация и дифференциация,** заключающиеся в предоставлении каждому ребенку возможности реализации своих способностей в условиях индивидуальной развивающей среды, соблюдении при этом приоритета добровольности выбора форм самореализации;

2. **Многообразие и динамичность образовательного процесса** ; гибкая, мобильная его адаптация к социальным явлениям, возрасту и уровню развития ребенка;

3. **Открытость социально-воспитательной системы** городского Центра как учреждения дополнительного образования;

4. **Преемственность основного и дополнительного образования** , федерального, национально- регионального и местного компонентов, учет социокультурных условий и факторов социализации личности ребенка;

5. **Интеграция содержания образования**, реализуемого в интегрируемых программах, способствующих формированию целостной картины мира, умений системно оценивать явления, продуктивно использовать время;

6. **Гуманизация и демократизация образования**, внедрение педагогики сотрудничества и сотворчества, накопление опыта нравственных отношений, развитие самоуправления, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий;

7. **Личностно-деятельный характер образовательного процесса;**

8. **Культуросообразность воспитания**, его национальное и региональное своеобразие, воспитание на историко-культурных традициях своего народа.

Развитие содержания учебно-воспитательного процесса на основе вышеназванных принципов позволит:

- развить мотивацию личности к познанию и творчеству и на этой основе создать условия для осуществления образовательных запросов и потребностей детей;

- сохранить и развить индивидуальность, общую культуру, коммуникативные способности ребенка, детскую одаренность;

- осуществлять коррекцию психофизического и умственного развития детей;

- обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;

- осуществить фундаментализацию и научность базового и дополнительного образования.

Воспитательная система МОУ ДОД ЦТТ ориентировка на развитие таких качеств воспитанников как: трудолюбие, ответственность, творчество, инициативность, культура общения, стремление к саморазвитию, самореализации и др.

При разработке своей концепции воспитания пед. коллектив ЦТТ руководствовался исследованиями Бондаревской Е.В., Новиковой Л.И. и др.

Приоритетные направления определенны в соответствии с образовательной программой, ориентированной на гуманистическую основу образования и воспитания:

- спортивно-техническое (приобретение практических навыков по столярному, слесарному, тракторному делу, конструированию и дизайну);

- научно-техническое (формирование навыков информационной культуры);

- художественно-эстетическое (приобретение навыков общей культуры труда, овладение прикладными ремеслами и творчеством, развитие чувства прекрасного);

- военно-патриотическое (изучение истории и традиций родного края, воспитание любви к Родине, к природе, стремление к здоровому образу жизни);

Перечисленные направления обеспечивают возможность развития

эмоциональной, эстетической, нравственной сферы ребенка и развивают творческие способности личности.

2.1. Условия гуманистической воспитывающей деятельности детских объединений Центра

- способствовать развитию детской активности;

- доставлять радость и удовольствие;

- формировать установки на творчество в любом деле;

- предлагать возможности для коммуникации, общения;

- оказывать помощь в самоопределении подростка.

2.2 Педагогические особенности Центра:

- Центр – это место, куда ребята приходят добровольно, с радостью;

- Центр – это место, где есть возможности заняться интересным делом;

- Центр – это место, где серьезное, настоящее дело можно сами придумать, организовать и каждый день идти вперед;

- Центр – это место доступного общения и взаимодействия с партнерами, единомышленниками, независимо от возраста, опыта, умения мастерства;

- Центр – это место, где каждый ребенок чувствует себя личностью, может компенсировать свои неудачи в школе. Здесь есть дополнительный шанс реализовать себя;

- Центр – это место, где можно еще раз начать все сначала, с нуля формировать мнение о себе;

- Центр – это место встречи и работы с влюбленным в свое дело

руководителем – старшим другом;

- Центр – это место инициативы, самоопределения, а также место стихийных действий.

3. Подходы к моделированию воспитательной системы ЦТТ.

Модель воспитательной системы Центра технического творчества создавалась в процессе совместной продуктивной деятельности всех субъектов воспитательной системы, к которым относятся:

- педагоги дополнительного образования;

- воспитанники;

- друзья;

- родители и др. взрослые, которые живут, творят, сотрудничают в едином воспитательном пространстве.

Главная роль отводится п.д.о. – от его профессиональной компетентности, знаний законов развития биогенной сферы ребенка зависит эффективность внедрения воспитательной системы.

Педагог доп. образования :

- обеспечивает целостность, последовательность, преемственность организационных форм воспитания и обучения на всех уровнях образования;

- учитывает цели, задачи, принципы и формы организации возглавляемого им детского объединения;

- создает условия для успешного раскрытия творческих способностей ребенка во всех видах жизнедеятельности;

- учитывает особенности каждого для проявления им самостоятельной деятельности;

- превращает каждое занятие в познание реальной жизни.

Качества, присущие современному п.д.о.

- профессиональная компетентность;

- коммуникабельность;

- прогностические умения (умение определять цели и задачи воспитательной деятельности на разных уровнях развития детей);

- конструктивно-проектировочные (умение создавать программы, педагогические технологии, умение реализовывать воспитательные функции через активизацию деятельности обучающихся);

- управленческие (знание и владение воспитательными функциями, методами педагогической диагностики).

Администрация ЦТТ рассматривает в этом направлении свою деятельность так:

- предоставление п.д.о. возможности свободной творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов;

- содействие в изучении, обобщении и распространению педагогического мастерства, внедрение авторских инноваций;

- оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства, повышение уровня квалификации;

- всемерное стимулирование и поощрение профессиональной и творческой деятельности педагогов.

Ребенок, участвуя в жизнедеятельности детского объединения :

- вносит свои коррективы по организации ВС;

- определяет вид деятельности;

- влияет на изменение форм, методов воспитания;

- развивает коммуникативное общение.

Родители, как представители социума:

- вносят конструктивные предложения по организации работы детского объединения;

- влияют на взаимодействие: родитель – ребенок – педагог - коллектив, тем самым, реализуя педагогику сотворчества и содружества детей и взрослых;

- вносят вклад в создание условий для комфортного пребывания в детском объединении;

- участвуют, по согласию с администрацией и педагогом, в организации воспитательных дел.

Вывод: в Центре технического творчества созданы максимально благоприятные условия для творческой деятельности детей, что подтверждается в ходе ежегодной процедуры проверки готовности учреждения к новому учебному году. Материально-техническая база соответствует содержанию образования: имеется оборудование для проведения практических занятий, печатная и копировальная техника для тиражирования учебных материалов, компьютеры.

Точка питания в МБУ ДО ЦТТ отсутствует.

Организация охраны МБУ ДО ЦТТ в 2016 - 2017 г.г. состоит из:

1. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

2. Охранная сигнализация.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Участие и победы обучающихся МБУ ДО ЦТТ в мероприятиях городского, регионального, областного, Всероссийского, международного уровней.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во	Возраст Уч-ков	Результат (места и т.п.)
	Международные:			
	Международный проект «Видеоуроки.нет» «Я будущий защитник отечества»	1	10 лет	Диплом 3 степени
	Международная дистанционная олимпиада по ПДД	1	10 лет	Свидетельство участника
	Всероссийские:			

Лауреат премии по поддержке талантливой молодёжи, установленной Указом Президента российской Федерации	1	15 лет	Диплом министра образования и науки РФ
Всероссийский творческий конкурс «Бумажная симфония»	4	11лет	Диплом 1 степени -1ч. Сертификаты -3ч.
Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее творчество»	1	11лет	сертификат
Всероссийский творческий конкурс «Волшебная зима»	1	7лет	сертификат
Отборочный тур всероссийский турнир по математике «САММАТ»	3	15 лет	
Всероссийский конкурс творчества «Удивительный транспорт»	1	10 лет	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада «Отличник»	2	10-13 лет	2 место-2ч.
Всероссийский конкурс творчества «Математические головоломки»	2	10-13 лет	1 место -1ч. 3 место-1ч.
XI Всероссийский конкурс детского – юношеского творчества по пожарной безопасности	1	15 лет	Грамота 2 место (денежная премия)
Всероссийский конкурс творчества «Новогодние чудеса»	14	10-13 лет	Диплом 3 степени – 2 ч. Сертификат-2ч
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «И снова в космос»	1	10 лет	
Областные:			
Областной конкурс детского творчества по пожарной безопасности	2	13-14 лет	Диплом за 3 место-1 чел. Грамота-1 чел.
Областной конкурс – выставка детского творчества, раздел «Инновационные разработки в сфере энергоэффективности»	1	15 лет	Диплом 1 степени, 1 место
Областные соревнования по судомодельному спорту в классе EH600 и EL600	2	14 лет	12 место 7 место
Областной конкурс «Космонавтики»	1	15лет	Свидетельство участника
Областные соревнования по судомодельному спорту	3	12-14лет	10 место 7 место 5 место
Областной конкурс «Космонавтика» посвященный 70-летию Победы	1	15лет	Свидетельство участника

Областные соревнования по судомодельному спорту	2	14-15лет	Свидетельство участника
Областные соревнования по автомодельному спорту	3	14-15 лет	Свидетельство участника
Областной слет-конкурс «Юные конструкторы Дона»	4	11-16 лет	Свидетельство участника – 4ч.
Научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Жданова	2	14-16лет	Диплом 1 степени –1ч. Свидетельство участника-1ч.
Областные соревнования по ракетомодельному спорту, г. Азов	4	12-14 лет	Дипломы 1 место 3 место Диплом за командное 3 место
Чемпионат Ростовской области по авиамодельному спорту в классе S		16	Диплом 1 степени Диплом за 2место Командное 2 и 3м
Районные:			
Районные соревнования по картинговому спорту в честь празднования Дня города в личном первенстве	5	14-16 лет	Грамоты 1 место -2ч. 2 место-1ч 3 место -2ч.
Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	4	9-15 лет	Грамоты 1 место -1ч. 2 место-1ч 3 место -1ч.
Районные соревнования по автомодельному спорту посвященные 70-ю Победы в ВОВ	5	14-16 лет	Грамоты 1 место -2ч. 2 место-1ч 3 место -2ч.
Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия посвященные 70-ю Победы в ВОВ	1	10 лет	Грамота 2 место-1ч
Творческий конкурс «И помнит мир спасённый…»	1	11 лет	Диплом за победу
Городские:			
Муниципальный конкурс «Мой город-моя жизнь»	8	10-16 лет	Грамота
Городские показательные выступления по ракетомодельному спорту	3	13-14 лет	Грамоты за участие 3ч.
Олимпиада по математики среди учащихся 5-11 кл.	6	12-15 лет	1 место -1ч. 2 место-3ч. 3 место -2ч.

Показательный пуск моделей ракет посвященный Дню памяти Неизвестного солдата	4	10-15 лет	Грамоты за участие
Показательные выступления ракетомоделистов в кадетском корпусе	6	10-15 лет	

Участие педработников в мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. пдо	Результаты
	Международные:		
	Международные соревнования по ракетомодельному спорту Этап Кубка Мира FA1 «Кубок Челомея»	Парахин С.М.	Диплом III степени в классе S8E/P
	Этап Кубка Мира FA1 «Кубок Коркыт –Ата»	Парахин С.М.	Диплом II степени в классе S8E/P
	Международные соревнования по ракетомодельному спорту	Парахин С.М.	Диплом за активную работу в составе судейской коллегии
	Всероссийские:		
	Всероссийский творческий конкурс «Бумажная симфония»	Больба Р.И.	Сертификаты за МК: «Вечер квилинга» «Цветочная поляна» «Открытка с эхинацеей» «Открытка с календулой»
	Создание сайта педагогом	Пустовойтов В.В.	Сертификат
	Публикация материала в сети интернет	Пустовойтов В.В.	Сертификаты за 3 публикации.
	Создание сайта педагогом	Слюсарева В.Н.	Сертификат
	Публикация материала в сети интернет	Слюсарева В.Н.	Сертификат
	Создание электронного портфолио	Слюсарева В.Н.	Сертификат
	Областные:		
	Областной этап XI Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования Сердце отдаю детям»	Карпова Г.С.	Грамота ОЦТТу за проявленную компетентность в нестандартной ситуации, подарок
	Областной конкурс методических разработок	Карпова Г.С.	Диплом 3 степени
	Областной конкурс методических разработок	Пустовойт ов В.В.	Сертификат

Областной конкурс методических разработок	Головань В.М.	Сертификат
Районные:		
Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия посвященные 70-ю Победы в ВОВ	Карпова Г.С.	Благодарность за I место
Городские:		
Муниципальный конкурс «Мой город- мия жизнь»	кол-в ЦТТ	Грамота
Городская выставка цветов в честь празднования 311 годовщины города	кол-в ЦТТ	Грамота
Вебинар «Изготовление корпусов моделей судов с использованием проволоки, пластической массы и техники папье-маше»	Захаров А.С.	Грамота

РАЗДЕЛ 5. Перспективы и планы развития Центра технического творчества на 2017 – 2018 учебный год:

- Развитие учреждения как центра качественного дополнительного образования детей с широким спектром востребованных образовательных услуг;
- Реализация инновационного проекта по проблеме «Создание и апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на основе новой Концепции развития дополнительного образования»;
- Разработка инновационных образовательных программ по внеурочной деятельности и проектов, освоение новых видов образовательной деятельности в сотрудничестве с различными социальными партнерами;
- Расширение проектной деятельности обучающихся, педагогов, родителей;
- Дальнейшая ориентация на сохранение и совершенствование воспитательной системы ЦТТ, ориентированной на здоровьесбережение, сохранение духовно – нравственных традиций народов мира, семьи на формирование у подрастающего поколения патриотических качеств, общественного сознания и гражданской ответственности;
- Сохранение и укрепление кадрового состава, дальнейшее повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
- Укрепление материально – технической базы, ресурсного обеспечения

для совершенствования образовательного процесса.

Приоритетным направлением развития системы образования Центра технического творчества определен инновационный характер деятельности, комплексный мониторинг и объединение субъектов образования внутренней и внешней среды.