Выступление Аверьяновой

Уважаемые коллеги, я рада приветствовать всех собравшихся в этой аудитории. Думаю, что объединяющим началом нашей деятельности сегодня станет общее желание пообщаться друг с другом, открыть для себя новые горизонты общечеловеческого и профессионального уровня. Надеюсь, занятие не пройдет зря – мы все станем чуточку добрее, мудрее, терпимее друг к другу.

Тема нашей встречи

«Организация работы с одаренными детьми
в условиях дополнительного образования»

Я предлагаю провести нашу работу в три этапа:

· **Информационный;**

· **Практический;**

· **Завершающий, рефлексия практикума-семинара.**

Я надеюсь, что процесс будет двусторонним и вы, так же как и я, будете активными участниками сегодняшнего занятия.

В последнее время все чаще встаёт проблема работы с одарёнными детьми.

Проблема выявления и развития умственно одарённых детей является одной из наиболее сложных и интересных проблем современности отечественной и зарубежной педагогики, т.к. она связана с перспективами развития и процветания современного общества. Лишь люди талантливые, которым максимально помогли развить их природный потенциал, делают кардинальные открытия и перевороты в науке и производстве.

Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования.

На сегодняшний день образование рассматривается в стратегической перспективе как важнейший фактор и ресурс развития общества и государства, поэтому работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности.

Актуальность работы с одаренными обучающимися подчеркивается в таких документах федерального уровня:

· ***Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.***

· ***НАША НОВАЯ ШКОЛА***

· ***Концепция модернизации образования***

« Важной задачей системы образования является формирование профессиональной элиты, выявление и поддержание наиболее одарённых, талантливых детей и молодёжи.

· Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации»

· ФГОС

Что же такое одарённость?

Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы.

Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Одаренным же принято называть того, чей дар явно превосходит некие средние возможности, способности большинства.

«Как построить работу с одаренными детьми, чтобы добиться максимального развития умений, навыков, познавательных способностей?»

ГИПОТЕЗА

Если создать оптимальные условия для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, при этом сохраняя целостность системы его обучения и воспитания, и комплексное воздействие на ребенка, то возможна творческая самореализация личности в различных видах деятельности.

В свете новой государственной политики наше учреждение реализует проект по работе с одарёнными детьми «Зажигаем звёзды» и является Областной инновационной площадкой (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 495 от 29.06.2016 г.)

Шолоховский Центр внешкольной работы - это:

- учреждение, где дети и подростки могут реализовать своё право на свободу выбора. Здесь формируются характер, умение общаться, сотрудничать, развивать творческие способности.

• Центр - это около восьми ста пятидесяти (850) обучающихся ежегодно;

• 20 педагогов дополнительного образования, среди них 10 педагогов высшей категории и 7- первой категории;

Учебно-воспитательная деятельность ведётся по 4 направленностям:

Художественно-эстетической
Туристско-краеведческой
Физкультурно-спортивной

Социально-педагогической.
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА
«Создание дидактической системы педагогического сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей как особой культуры персонализированного и персонифицированного развития личности в условиях Центра внешкольной работы.»
Основные процессы реализации проекта

Информационно - методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей

· **Создать эффективную и постоянно действующую систему выявления одаренных детей**

· **Осуществлять информационное обеспечение процесса развития одаренных детей**

· **Осуществлять методическое обеспечение процесса развития одаренности.**

Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблем по поиску, выявлению и обучению одаренных детей

· **Способствовать повышению научно-теоретических знаний педагогов Центра по работе с одаренными детьми .**

· **Пропагандировать и распространять Передовой ПО по работе с одаренными детьми**

Календарный план мероприятий

I этап: Организационный (2016г.)

Совершенствование и дополнение имеющегося нормативно- правового обеспечения;

Определение содержания образовательных услуг и программно- методического обеспечения

Организация подготовки педагогических работников к реализации проекта «Зажигаем звёзды».

II этап: Аналитико-диагностический (ежегодно)

III этап: Этап реализации (2017-2018г.г.)

IV этап: Рефлексивно- обобщающий (2019г)

Исполнители проекта и основных мероприятий-

Коллектив Центра, социальные и сетевые партнеры

ВЫВОД:

· ***внедрение системы работы с одаренными детьми позволит создать условия для***

успешной самореализации школьников, работать со всеми детьми, добиваясь максимального развития умений, навыков, познавательных способностей,

· позволит подготовить выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного.

А сейчас я передаю слово коллеге Федосеевой С.Н.

А сейчас мы переходим к практическому этапу. Который называется практикум-семинар «Педагогическое сообщество» тема: «**Как построить работу с одарёнными детьми, чтобы добиться максимального развития умений, навыков, познавательных способностей?»**

«Одаренные дети требуют особого внимания со стороны родителей, учителей, администрации».

Вы все условно разделены по цветам (синий, красный, зеленый).

1 группа « администрация» Ваш координатор Наталья Владимировна

2 группа « педагоги» Ваш координатор Инна Петровна

3 группа « родители» Ваш координатор Альбина Камильевна

Перед тем как начать работу педагогического сообщества, послушайте, пожалуйста, притчу:

Ф). Мудрец нашел себе преемника.

Каждый ребенок талантлив, но талантлив по-своему. Как найти заветный ключик к каждому, к его внутреннему миру, вызвать неподдельный интерес к происходящему и удержать этот интерес до окончания обучения?

- Сейчас, чтобы еще больше расширить наши представления по рассматриваемой теме, я предлагаю Вам организовать обмен мнениями с утверждениями, по которым необходимо: Составить модель одарённого ребенка.

В течение 2-3 мин. Вы имеете возможность обдумать свою позицию и высказать свои мысли. (подведение итога: выступление лидера группы).

ИТОГИ выведены с помощью камеры на экран.

Ф.) Ведущий: Одаренные дети требуют особого подхода. Они нуждаются в

(подведение итога: выступление лидера группы).

Ф.) Ведущий: Работать с одаренными детьми — сложный и тяжелый труд, так как одаренные

дети обычно упрямы, самолюбивы и честолюбивы. У

ИТОГИ выведены с помощью камеры на экран.

(поочерёдно по группам)

А.) Итак, сейчас хотелось бы подвести итоги работы Педагогического сообщества. При помощи метода Проекций, вы смотрели на экране нашу работу, а с помощью метода Солнышко Зафиксируйте свои впечатления, мысли, идеи на карточке и, зачитывая, прикрепите свой листок на Солнышко.

1. мои впечатления от семинара;

2. мое участие в семинаре;

3. содержание семинара;

4. мое самочувствие.